

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	37046 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37046
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Григус Ігор Михайлович, Побережець Віталій Леонідович, Неханевич Олег Борисович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2020 р. – 07.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/37046_zvit_samoocinyuvalnnya_aspirantura_227_ft_et_.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/programa_vizytu_eg_227_iii_riven_5-7_zhovtnya.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Потужні науково-педагогічний склад, науково-дослідна, клінічна та матеріально-технічна база, залучення провідних іноземних та вітчизняних фахівців в процес навчання, використання здобутків грантових проєктів, сприятливе освітнє та наукове середовище.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Дотичність попередніх наукових інтересів наукових керівників науковим напрямкам здобувачів, зокрема з ерготерапевтичної спеціалізації; недостатній рівень залучення здобувачів, представників студентської ради молодих вчених, випускників магістерського рівня та роботодавців до розробки та перегляду освітньо-наукової програми; недостатнє залучення здобувачів освітньо-наукового рівня до участі у самоврядуванні закладу; вибіркові освітні компоненти не в повній мірі реалізують потреби здобувачів; недостатнє використання в рамках освітньо-наукової програми власної потужної науково-дослідної бази, недостатня кількість практичних годин, що дотична до тематики наукового дослідження; недостатній ступінь популяризації принципів академічної доброчесності. Рекомендації: залучення іноземних фахівців до співдружного керівництва науковими роботами; активізувати роботу щодо введення власних періодичних наукових видань до бази Scopus та WoS; розширити перелік освітніх компонентів за вибором близьких до наукового напряму здобувача; регулярно залучати стейкхолдерів, зокрема здобувачів та потенційних роботодавців до процесу перегляду освітньої програми; підвищити активність використання власних матеріально-технічних ресурсів при реалізації наукових проєктів здобувачів; розширити бібліотечний фонд спеціальної літератури; збільшити кількість годин практичної підготовки, дотичної до напряму наукового дослідження; активізувати роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми є коректними, чіткими, мають суспільне значення й цінність і є пов'язаними з місією та стратегією ЗВО визначені Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр., затвердженим рішенням Вченої ради університету (протокол №5 від 28.12.2017 р.), що введено в дію наказом ректора університету від 28.12.2017 р., № 311-заг. (<https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>). Цілі ОП корелюють з місією та стратегією ЗВО. Своєю місією ЗВО вбачає забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві. Стратегія реалізується шляхом створення належного освітнього середовища: потужним професорсько-викладацьким складом, науково-дослідної, клінічної та матеріально-технічної бази, залучення провідних іноземних та вітчизняних професіоналів-практиків, використання здобутків грантових проєктів, стимулювання студентського волонтерства.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Створенню програми передувала сумісна робота представників даного ЗВО в рамках реалізації грантового проекту ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні» RENAV (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>). Інформація була підтверджена під час інтерв'ювання гаранта ОП, науково-педагогічних працівників та роботодавців. При інтерв'юванні даних щодо залучення роботодавців до формування ОП отримано не було. В обговоренні на етапі створення ОП приймали участь представники академічної спільноти (проф. Лазарева О.Б., проф. Владимиров О.А., проф. Кашуба В.О., проф. Марченко О.К., доц. Жарова І.О., доц. Ніканоров О.К., доц. Баннікова Р.О., доц. Рідковець Т.Г., ст. викл.Кормільцев В.В. (Протокол №1, засідання групи забезпечення спеціальності, 2016 р.). В обговоренні ОП на етапі перегляду приймали участь групи стейкхолдерів (протоколи №2 від 03.04.2017 р., № 3 від 11.12.2017 р., №4 від 16.04.2018 р. та №5 від 26.11.2018 р. засідання НМК «Групи забезпечення спеціальності»): роботодавці (д.мед.н. Костюк К.Р., завідувач відділення ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України», д.мед.н., проф. Поворознюк В.В., завідувач відділу ДУ «Інститут геронтології імені Д. Ф. Чеботарева НАМН України», професіонали галузі (к.пед.н. Романішин М.Я. – оцінювач рандомізованих клінічних досліджень з фізичної терапії в рамках проекту physiotherapy evidence database PEDro), представники професійних спілок (керівник ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» Владимиров Олександр, голова Правління ГО «Українське товариство ерготерапевтів» Мангушева О.), здобувачі (Онопрієнко І.В., Івановська О.Е.). Також свої пропозиції при перегляді ОП надавали випускники аспірантури попередніх років за спеціальністю «Фізична реабілітація»: Вітомський В.В., Бутов Р.С., Калінкіна О.Д. Під час інтерв'ювання здобувачів, що вступили на ОП у 2017 р., експертною групою не було встановлено даних, що підтверджують залучення цих здобувачів до формування ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітня програма в повній мірі ураховує тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст, що відповідає Наказу МОН України від 06.11.2015 №1151, вимогам Національної служби здоров'я України (<https://nszu.gov.ua/likar-2020>), змінам до Довідника кваліфікаційних характеристик (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 р. № 2331), змінам у переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 р. № 668), ринку праці (зростаюча потреба у фахівцях реабілітаційного напрямку). Регіональний контекст було враховано шляхом залучення до виконання науково-дослідних робіт регіональних дослідницьких баз та впровадження результатів наукових робіт в регіональних центрах. ЗВО має угоди про співпрацю з Литовським спортивним університетом (м. Каунас, Литва) та Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія). Під час формулювання ОП було враховано досвід програми «Фізична терапія» відповідного рівня Clarkson University Graduate School, Texas State University, Arcadia – College of Health Sciences, програми PhD «Kinesiology & Rehabilitation» Old Dominion University, програми PhD «Clinical Exercise Science» University of Potsdam, викладання за попередньою спеціальністю на рівні кандидата наук «Фізична реабілітація», вітчизняні програми підготовки докторів філософії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України". Під час інтерв'ю з роботодавцями та здобувачами неодноразово вказувалось на актуальність існування даної ОП в аспекті підготовки кадрів на сучасному ринку реабілітаційних послуг.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Компетентності та програмні результати навчання не дублюють однойменні програми на бакалаврському та магістерському рівнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Залучення до перегляду освітньої програми провідних іноземних та вітчизняних фахівців, організацій та установ, випускників програми аспірантури попередніх років зі спеціальності «Фізична реабілітація». Використання при розробці даної освітньої програми досвіду провідних закордонних та вітчизняних ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недостатній рівень залучення здобувачів, представників студентської ради молодих вчених, роботодавців до розробки та перегляду освітньо-наукової програми. Рекомендації: регулярно залучати стейкхолдерів, зокрема здобувачів та потенційних роботодавців, до процесу перегляду освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми складає 59 кредитів ЄКТС, зокрема, обов'язкові освітні складові, що формують знання зі спеціальності – 14, загальнонаукові освітні компоненти – 6, компоненти, що формують універсальні навички дослідника – 12, мовні компетентності – 7 кредитів ЄКТС, блок вибіркового дисциплін становив 20 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми має чітку структуру, сукупність освітніх компонентів дозволяє досягти програмних результатів навчання. Всі освітні компоненти мають логічний взаємопов'язаний та взаємообумовлений розподіл впродовж навчання. Всі програмні результати навчання реалізуються в тому числі і за рахунок обов'язкових освітніх компонент.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеної спеціальності

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Варіативна складова ОП 2017 н.р. складала 15 кредитів (25,4%), а 2018 н.р. та 2020 н.р. складає 20 кредитів ЄКТС, що становить 33,9 %, що в повній мірі відповідає Закону України «Про вищу освіту». В ЗВО процедура вибору дисциплін варіативної складової визначена у «Положенні про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozennya_opp_zmini.pdf); «Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у національному університеті фізичного виховання і спорту України» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny.pdf), де

вказана блокова процедура вибору дисциплін та можливість вибору освітніх компонентів з будь якої програми (пункт 1.4). Проте, під час детального аналізу ОП та навчального плану, результатів опитування здобувачів і інтерв'ю відповідних здобувачів експертна група встановила, що в деяких випадках серед освітніх компонентів не було таких, які б в повній мірі відповідали науковим інтересам здобувачів. Напр., здобувач Шестопад Н.О., тема НДР «Фізична реабілітація осіб із вогнепальними пораненнями верхньої кінцівки», здобувач Пашов О., тема НДР «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицьового нерва на віддалених етапах відновлення». Також на недостатність переліку варіативних дисциплін вказало 28% здобувачів під час опитування (27.01.2020 р.).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма передбачає проходження науково-педагогічної практики (складає 5,1% від загального обсягу кредитів). Регламентує це «Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ» та «Положенням про науково-педагогічну практику», https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_praktyka_nufvsu_04.03.pdf ЗВО має власний науково-дослідний інститут. Крім того, ЗВО має договори про співпрацю з 22 клінічними закладами, на базі яким відбуваються практичні заняття (Медичний центр «Універсальна клініка «Оберіг», Клініка сучасної неврології «АКСІМЕД», ТОВ «Оздоровчо-реабілітаційний центр «Модричі», Центр ортопедичної реабілітації «Майстерня руху», Національний військово-медичний клінічний центр «Головний військовий клінічний госпіталь», Комунальний заклад Київської обласної ради «Київська обласна клінічна лікарня», Національна дитяча спеціалізована лікарня «ОХМАТДИТ» МОЗ України, ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії ім. М. М. Амосова НАМН України», ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А. П. Ромоданова НАМН України», ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України» та ін. При опитуванні фокус-груп здобувачів встановлено, що вони задоволені умовами практичної складової ОП. Проте, під час опитування роботодавців було висловлено побажання збільшити кількість годин практично-прикладної підготовки, зокрема, з напрямку, що дотичний до теми наукового дослідження. Це підтверджують і результати співбесід зі здобувачами (надані ЗВО), де 37,5% вказали на необхідність збільшення обсягу практичної підготовки (протокол №7 від 18.11.19) та результати анкетування здобувачів від 27.01.2020 р, де на це вказало 66,7% респондентів. Також на думку експертної групи недостатньо використовувалась власна науково-дослідна база в рамках реалізації цієї ОП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Здобуття соціальних навичок передбачено обов'язковими освітніми компонентами «Академічне письмо (англійською мовою)» та «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах» сприяють розвитку таких soft skills, як комунікативність, вербальне та письмове спілкування. Дисципліна «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності» сприяє формуванню вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному середовищі. Командні принципи роботи, розвиток лідерських якостей, вміння розв'язувати конфліктні ситуації та креативність мислення опрацьовуються під час вивчення дисципліни «Управління дослідницькими проектами». На розвиток Soft skills впливає й застосування в освітньому процесі відповідних методів навчання: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді; креативне мислення: моделювання ігрові технології; діалогові та тренінгові технології; аналіз помилок; проектні технології; кейс-технології.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт є відсутнім.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма складається з блоків: нормативні (обов'язкові) компоненти, які включають цикл загальнонаукових дисциплін (6 кредитів), цикл дисциплін спеціальності (14 кредитів), цикл мовних дисциплін (7 кредитів), цикл універсальних навичок дослідника (12 кредитів), і навчальні дисципліни за вибором (20 кредитів). Співвідношення аудиторних годин та годин для самостійної роботи становить 1:3 оскільки акцент в освітньому процесі поставлено саме на пошуково-проектну роботу. Це регламентується у Положенні про організацію освітнього процесу. При опитуванні фокус-груп здобувачів та викладачів було встановлено факт відповідності обсягу самостійної роботи можливостям здобувачів її засвоїти та необхідному обсягу для засвоєння.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Орієнтація освітньої програми на світовий досвід, потужна клінічна база, що дозволяє забезпечити потреби здобувачів у науково-практичній підготовці

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Вибіркові освітні компоненти не в повній мірі реалізують потреби здобувачів; недостатнє використання в рамках освітньо-наукової програми власної потужної науково-дослідної бази, недостатня кількість практичних годин, що стосується до тематики наукового дослідження. Рекомендації: розширити перелік освітніх компонентів за вибором близьких до наукового напрямку здобувача; підвищити активність використання власних матеріально-технічних ресурсів при реалізації наукових проектів здобувачів; збільшити кількість годин практичної підготовки, стосується до напрямку наукового дослідження здобувача.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Вступ до навчання на ОНП здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури Національного університету фізичного виховання і спорту України, які оприлюднені на офіційному веб-сайті університету в розділі «Приймальна комісія» на вкладинці «Додатки до правил прийому на 2020 рік» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dodatok_2._pravyla_pryyomu_do_aspirantury_ta_doktorantury_nufvsu_1.pdf. Правила чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у з правил прийому до НУФВСУ https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravylya_pryyomu_2020.pdf. На навчання до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Під час зустрічі із аспірантами, вони підтвердили, що процедура вступу на дану ОНП була чітка, зрозуміла, прозора та не викликала додаткових труднощів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання враховують особливості даної ОНП. Вступні випробування складаються з іспитів зі спеціальності (фізична терапія, ерготерапія), іноземної мови та презентації дослідної пропозиції. Іспит здійснюється у формі усної відповіді питання екзаменаційних білетів. Відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури НУФВСУ на 2020 рік вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності)

ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Вступникам зі спеціальності 017 та галузі знань 22 Охорона здоров'я додаткові вступні випробування не призначаються. Всі особи, які навчаються за даною ОНП є магістрами (спеціалістами) за спеціальністю 8(7).01020302 – фізична реабілітація та 227 фізична реабілітація (фізична терапія, ерготерапія), тому додаткові вступні випробування не призначалися. Якщо вступнику призначено додаткове вступне випробування, то воно передує вступним іспитам з іноземної мови та спеціальності. Таким чином вступні випробування дозволяють встановити рівень початкових (вхідних) компетентностей, потрібних щоб розпочати навчання на даній ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Статутом НУФВСУ <https://unisport.edu.ua/content/statut-universytetu>; Правилами прийому до НУФВСУ та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУФВСУ. Особи які навчаються в Університеті мають право на академічну мобільність, у тому числі міжнародну. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Під час спілкування із здобувачами ними було підтверджено обізнаність про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти а також виявлено окремі випадки такого визнання. Згідно їх слів ці правила чіткі та зрозумілі, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Деякі здобувачі повідомили, що за результатами їх академічної мобільності, вони проходили процедуру визнання цього навчання та перезарахування кредитів, але документального підтвердження цього гарантом надано не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУФВСУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Тимчасовим порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf). Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті, приймає завідувач відділу докторантури та аспірантури на підставі рекомендації комісії. Головою комісії призначається гарант ОНП, яку опановує здобувач. Комісія може рекомендувати повне визнання, обмежене визнання та невизнання результатів навчання, отриманих здобувачем у неформальній освіті. Здобувачі підтвердили, що обізнані про правила визнання результатів неформальної освіти, але такого досвіду ні у кого не було. Отже правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильною стороною є наявність чітких і зрозумілих Правил прийому на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», які не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті університету. Правила прийому враховуються особливості самої освітньої програми та передбачають додаткове випробування для осіб, що не є магістрами із фізичної реабілітації чи з галузі Охорони здоров'я. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності а також отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Правила прийому на дану ОНП не розміщені на сайті Приймальної комісії – а містяться лише на сторінці Відділу аспірантури та докторантури. Також на сторінці Відділу аспірантури та докторантури, де розміщені Правила прийому, не надано інформацію про кількість місць державного замовлення за даною ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Так як існують певні недоліки, але вони є несуттєвими і не впливають на якість освіти за даною ОП, тому визначено критерій відповідності В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОНП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ(https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/polozennya_opp_zmini.pdf). Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації. Використовується самостійна підготовка у бібліотечних фондах, проектна робота, індивідуальні консультації. В умовах навчання під час карантину у ЗВО використовуються методи дистанційного навчання (Zoom та Moodle). Використання різноманітних методів навчання сприяє досягненню ПР, а саме: методи спеціальної/професійної педагогіки для вміння організувати освітній процес; загально- та спеціально-наукові методи для набуття знань із особливостей розвитку спеціальності, розробки алгоритму та проведення дослідно-пошукової діяльності, методології наукового дослідження; комунікативний з елементами рольової та ділової гри для формування умінь вільно презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень державною та іноземною мовами, аналітичні методи, проектний – для розробки і реалізації проектів з науково прикладних-проблем у фізичній терапії, ерготерапії. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Аспіранти залучені до регулярного опитування щодо якості ОНП, що підтверджено документально та в результаті спілкування із аспірантами. Це дозволяє визначити рівень задоволення якістю викладання, мати ефективний зворотній зв'язок. Хоча при спілкуванні із аспірантами було виявлено певне незадоволення стосовно недостатнього об'єму практичної підготовки а також дисциплін для поглиблення знань в певних галузях фізичної терапії (наприклад реабілітація після перенесених захворювань серцево-судинної системи, вогнепальних поранень).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Обов'язкове інформування здобувачів про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання відбувається на першому аудиторному занятті у формі бесіди НПП з аспірантами. Крім того, кожен учасник освітнього процесу може отримати індивідуальне консультування викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо на кафедрі. З метою оперативного обміну терміновою інформацією аспірантами створюються віртуальні групи в соціальних мережах Viber, Telegram, Messenger. Також використовується сторінка кафедри в Facebook. Розпочалося розміщення навчальних матеріалів у віртуальному освітньому середовищі MOODLE та на google диску кафедри <https://drive.google.com/open?id=1--CfFuHsvLdO2OTC2-u12y4zBFh6HKFo>. Однак варто зазначити, що на офіційній сторінці відділу аспірантури, докторантури розміщені лише анотації та робочі програми навчальних дисциплін а силабуси відсутні. Більше того, в багатьох робочих програм описано лише загальний порядок оцінювання результатів навчання з дисциплін але не описано критерії оцінювання кожної теми та під час проведення іспиту. На офіційній сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії інформація про навчальні дисципліни за даною ОНП відсутня.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Навчання в аспірантурі тісно поєднується з науково-дослідницькою роботою. Всі дисципліни навчального плану спроектовані на отримання нових знань з методології і методів наукових досліджень, які аспірант може використовувати при написанні дисертаційної роботи. Дослідницький компонент імplementований у дисципліни циклу спеціальності у вигляді побудови алгоритмів застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії із використанням клінічного мислення, засад доказової медицини, розбору формування дизайну дослідження та кейс методів. Навчальний план складено з урахуванням виконання дослідницької роботи за роками навчання. На перший, другий рік навчання в аспірантурі планується виконання 88-95% навчального плану, на третьому році навчання – 5-12%. Всі аспіранти залучені до реалізації наукових тем кафедри. Аспіранти виступають з доповідями та повідомленнями на науково-теоретичних і науково-практичних конференціях різного рівня: 4-5 жовтня 2019, I Міжнародна науково-практична конференція «Ерготерапія: нова професія для сучасної системи реабілітації в Україні» <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2127362957559698/>, 5 грудня 2019 року,

круглий стіл "Актуальні проблеми фізичної терапії та ерготерапії" <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2177157215913605/>. Також аспіранти беруть участь у різноманітних наукових конференціях за кордоном як доповідачі та слухачі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі охорони здоров'я відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/skanuovanaye0009.pdf>). Науково-методична комісія (група забезпечення) спеціальності не рідше одного разу на рік проводить моніторинг освітніх компонентів, спрямованих на формування професійних компетентностей та задоволення потреб аспірантів, роботодавців, інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Так як НУФВСУ є партнером проекту ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» <https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>, на кафедрі було створено робочу групу щодо реалізації проекту Rehab. Викладачі – члени робочої групи Еразмус – провели аналіз освітніх програм провідних університетів Європи. Досліджувалися питання щодо доступності отримання освіти з фізичної реабілітації, умови вступу, термінів навчання, складових освітніх програм та практики. Крім того, було вивчено досвід формування загальних та фахових компетентностей фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Також, викладачі кафедри беруть участь у відповідних семінарах, конференціях, тренінгах за участі представників роботодавців галузі, громадських професійних організацій та академічної спільноти з інших ЗВО України. Викладачі також систематично підвищують кваліфікацію шляхом участі у тренінгах, семінарах, вітчизняних та зарубіжних науково-практичних конференціях як слухачі та здобувачі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У рамках діючих міжнародних програм НПП і здобувачі вищої освіти можуть бути учасниками академічної мобільності в університетах Європи, зокрема у: Гданському університеті фізичного виховання і спорту, Університеті ім. Вінченца Поля у Любліні (Польща) та Латвійській академії спортивної педагогіки (Латвія). Двоє викладачів кафедри фізичної терапії та ерготерапії, які також є здобувачами пройшли стажування у Талліннській школі охорони здоров'я тривалістю 360 годин, одним із завдань якого була співпраця у створенні блоку «Ерготерапія» ОНП <https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/permalink/2014255735537088>. Важливою складовою інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень у НУФВСУ є участь у міжнародному проекті програми ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)» (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>), а також членство в організаціях European Network of Physiotherapy in Higher Education (Європейська мережа фізичної терапії у вищій освіті) <https://enothe.eu/> та European Network of Occupational Therapy in Higher Education (Європейська мережа ерготерапії у вищій освіті) <http://www.enphe.org/>. Самі аспіранти високого оцінили можливості міжнародної діяльності під час навчання за даною ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є те, що у ЗВО на високому рівні забезпечено поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітньої програми, яке більше того тісно пов'язано із інтернаціоналізацією діяльності закладу. Викладачі, що забезпечують навчання за ОП застосовують різноманітні методи навчання та викладання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліком є те, що незважаючи на регулярне опитування аспірантів нами було виявлено їх незадоволення стосовно недостатнього об'єму практичної підготовки а також дисциплін для поглиблення знань в певних галузях фізичної терапії (наприклад реабілітація після перенесених захворювань серцево-судинної системи, вогнепальних поранень). Іншим недоліком є те, що на офіційній сторінці відділу аспірантури, докторантури розміщені лише анотації та робочі програми навчальних дисциплін а силибуси відсутні. В багатьох робочих програм описано лише загальний порядок оцінювання результатів навчання з дисциплін але не описано критерії оцінювання кожної теми та під час проведення іспиту. А на офіційній сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії інформація про навчальні дисципліни за даною ОНП відсутня.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Процес оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти третього рівня регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у національному університеті фізичного виховання і спорту України» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_o-peretvoreno.pdf. Контрольні заходи відображено в робочих програмах освітніх компонент. Поточний контроль здійснюється на всіх видах аудиторних занять. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену чи заліку з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів за 100-бальною шкалою та національною шкалою, а також захисту звіту з практики. Згідно «Положення про структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження Робочої програми навчальної дисципліни» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_gp.pdf в робочій програмі навчальної дисципліни для кожного освітнього компоненту ОНП визначено форми контрольних заходів і критеріїв оцінювання результатів навчання. Загальна інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідний професійний стандарт спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за третім рівнем вищої освіти ще не затверджений. Два рази на рік проводиться атестація (звітування) здобувачів відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу і регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України», Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf), Кодексом академічної доброчесності (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_nufvsu.pdf), Положенням про екзаменаційну комісію (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poloz_ek_2016_o.pdf) та ін. Усі положення містяться на веб-сторінці ЗВО. У зазначених документах чітко визначено процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. За період реалізації ОНП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів вищої освіти не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Національному університеті фізичного виховання і спорту України ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту університету, нормах загальнолюдських та європейських цінностей, а також на досвіді провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. Основоположним у цьому контексті є Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>). Проводиться комплексна перевірка наукових робіт аспірантів на відсутність/наявність академічного плагіату за допомогою системи Unicheck.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність у відкритому доступі документів, що регламентують форми контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти. Наявна достатня нормативна база для запобігання проявам доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не всі навчальні дисципліни мають силабуси. Рекомендуємо впроваджувати силабуси навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію даної освітньої наукової програми, усвідомлюють наявні недоліки та мають реалістичний план їх вирішення.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Всі викладачі та наукові керівники, що задіяні у реалізації освітньої програми, мають академічну та/або професійну кваліфікацію, відповідно до дисциплін, що викладають. Це встановлено під час візної експертизи та перегляду таблиці «Зведеної інформації про викладачів» (базової освіти, тем та шифрів захищених дисертацій, отриманих наукових знань), переліку виданої науково-методичної літератури, проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pidvyshchennya_kvalifikaciyi_03_09_18.pdf). Під час бесід в фокус групах зі здобувачами освіти та випускниками, неодноразово вказувався високий рівень практичної та теоретичної підготовки викладацького складу кафедри фізичної терапії та ерготерапії. Також здобувачі розповіли, що проводиться опитування щодо професіоналізму викладачів ОП. Так, 83,3% здобувачів відмітили, що задоволені викладанням дисциплін (опитування від 27.01.2020 р.). Результати опитування надані ЗВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та доступною, регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dokument_microsoft_word.pdf). Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на веб-сайті університету. На офіційному сайті ЗВО є об'ява щодо вакантних конкурсних посад у встановлений законом термін (<https://uni-sport.edu.ua/content/vsi-novyny-vakansiyi>).

Порядок конкурсного відбору виконується, що було підтверджено під час бесід з гарантом програми, викладацьким складом, представником відділу кадрів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення виїзної експертизи було з'ясовано, що на етапі розробки освітньої програми було проведено засідання науково-методичної комісії «Групи забезпечення спеціальності» НУФВСУ (протоколи №2 від 03.04.2017 р., № 3 від 11.12.2017 р., №4 від 16.04.2018 р. та №5 від 26.11.2018 р. № 1 від 12 червня 2019р. та ін.) із залученням роботодавців, де розглядалися наступні питання: 1. Про формування професійних компетентностей ОНП «Фізична терапія»; 2. Про задоволення потреб роботодавців, інших стейкхолдерів ОНП «Фізична терапія»; 3. Про рекомендації та пропозиції стейкхолдерів до удосконалення ОНП «Фізична терапія». Також роботодавці є рецензентами ОНП (д.мед.н. Костюк К.Р., завідувач відділення ДУ «Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова НАМН України», д.мед.н., проф. Поворознюк В.В., завідувач відділу ДУ «Інститут геронтології імені Д. Ф. Чеботарева НАМН України, д.мед.н., проф. Рой І.В., завідувач клініки реабілітації Інституту травматології та ортопедії НАМН України, д.мед.н., проф. Руденко Н.В. заступник директора з наукової роботи кардіологічного профілю ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії» МОЗ України, д.мед.н. Фіщенко Я.В. провідний науковий співробітник клініки хірургії хребта ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України»). При реалізації ОНП - залучення роботодавців з можливістю використання матеріально-технічних засобів, їх навчально-лікувальних баз для виконання практичних занять та виконання науково-дослідних робіт. Такі заняття проходять на клінічних базах (перелік їх надано на сайті кафедри в розділі - бази для проходження клінічної практики <https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-fizychnoyi-reabilitaciyi>). Також роботодавці є минулими випускниками кафедри фізичної терапії та ерготерапії. На сторінці кафедри фізичної терапії та ерготерапії в соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1531108443851822/>) постійно розміщуються вакансії в провідних лікувально-реабілітаційних установах України, надані постійними партнерами кафедри.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В рамках реалізації освітньої програми до навчання залучилися професіонали практики з 30.08.2019 р. на посаду доцента кафедри на 0.5 ст. за сумісництвом на умовах контракту Коваленко Т.М., к.фіз.вих., старший науковий співробітник ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології ім. О.М. Лук'янової НАМН України», з 01.10.2019 р. на посаду доцента кафедри на 0.5 ст. за сумісництвом на умовах контракту Романішин М.Я., к.пед.н., доцент, фахівець з фізичної реабілітації КЗ КОР «Київська обласна клінічна лікарня», 30.08.2019 р. на посаду викладача на 0.5 ст. за сумісництвом на умовах контракту Русанов А.П., к.фіз.вих., фізичний терапевт ДУ «Інститут травматології та ортопедії НАМН України», 01.09.2016 р. на посаду викладача кафедри на 0.5 ст. за сумісництвом на умовах контракту Вітомський В.В., к.фіз.вих., фахівець з фізичної реабілітації ДУ «Науково-практичний медичний центр дитячої кардіології та кардіохірургії МОЗ України», 05.09.2018 р. на посаду викладача кафедри на 0.5 ст. за сумісництвом на умовах контракту Федоренко С.М., директор, Медичний центр ПП «Феско» та ін. Завідувач кафедри Лазарева О.Б. є членом підкомісії НМР МОН України підкомісії з фізичної та реабілітаційної медицини (<https://www.apteka.ua/article/501914>). Залучення іноземних практичних фахівців в рамках Зимової школи в рамках програми «Rehab» за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (<https://uni-sport.edu.ua/content/zymova-shkola-v-ramkah-programy-rehab-za-pidtrymky-nacionalnogo-erazmus-ofisu-v-ukrayini>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету фізичного виховання і спорту України (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_pk_nufvsu.pdf). В структурі ЗВО є – Центр підвищення кваліфікації та перепідготовки (<https://uni-sport.edu.ua/content/centr-pidvishchennya-kvalifikaciyi-ta-perepidgotovky>), де мають змогу проходити підвищення кваліфікації викладачі ЗВО. Також на офіційному сайті ЗВО розміщено План підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ на 2020 рік (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/plan_pk_pracivnykiv_na_2020_rik.pdf). Викладачі кафедри фізичної терапії та ерготерапії залучені для участі у міжнародних проектах (ЄС Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта – впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»; проєкт Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки з фізичної терапії «Medevak»), участь у проєкті НАТО в Україні «Навчання викладачів з ерготерапії для магістратури в Україні»). В рамках грантових програм 11 викладачів кафедри пройшли профільне стажування за кордоном. Кожен викладач щорічно відвідує профільні конференції, семінари та ін., що проходять в ЗВО та за його межами. Моніторинг своєчасності проходження кваліфікації виконує завідувач кафедри та співробітники центру підвищення кваліфікації та перепідготовки. Інформація підтверджена під час інтерв'ювання НПП ЗВО.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Така функція ЗВО, як стимулювання викладацької майстерності, прописана у Колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом НУФВСУ від 27.12.2019 р. додаток № 2А – Преміювання науково-педагогічних працівників. Також у ЗВО введено в дію наказом ректора від 04.03.2020 р. № 71–заг. «Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/koruyya_polozhennya_pro_reyting-iredagovanyu_o.pdf). Регулярно НПП представляються на відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Так, за період реалізації ОНП її гаранта завідувача кафедри Лазареву О.Б. було відзначено державною нагородою «Заслужений діяч науки і техніки України», доцента Лукасевича І.І. – «Заслужений лікар України». Суттєво доповнює заохочення нематеріального характеру й фінансова підтримка науково-педагогічних працівників (преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії молодим вченим та ін.). Так, під час інтерв'ювання викладачів експертною групою було встановлено, що у 2019-2020 н.р. за результатами публікаційної активності у міжнародних виданнях колектив кафедри отримав преміювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Потужний професорсько-викладацький склад кафедри; до навчального процесу залучені професіонали-практики та роботодавців, які поєднують практичну діяльність та викладацьку. Участь у міжнародних грантових проектах. Залучення до навчання іноземних професіоналів-практиків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Немає

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Повна відповідність, взірцевий характер, недоліки відсутні

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес відбувається у приміщеннях, право власності або оперативне управління якими належить НУФВСУ, відповідно до наказу МОН від 09.12.2016 р. № 484. Загальна площа всіх приміщень становить 50094 м², з них призначених для навчальної діяльності 34434 м². Матеріально-технічні ресурси (бібліотека <https://uni-sport.edu.ua/node/1102>, спеціалізовані приміщення, обладнання тощо) забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. З метою отримання повноцінних знань та новітніх тенденцій у галузі здобувачам надано доступ до електронних наукових баз даних в режимі online (Scopus, Web of Science) (Договір із Державною науково-технічною бібліотекою України № 419 от 14.11.2019 р.). Фінансування ОНП є достатнім.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

НУФВСУ забезпечує безоплатний доступ аспірантів та викладачів до навчальних приміщень, комп'ютерних лабораторій, спортивних залів, а також доступ до мережі Internet шляхом Wi-Fi у читальному залі 1 корпусу, а також у гуртожитках НУФВСУ. Всі здобувачі мають вільний доступ до бібліотеки НУФВСУ, в тому числі до читального та

дисертаційного залів, мають можливість безкоштовно перевірити роботу на унікальність (<https://uni-sport.edu.ua/content/biblioteka-3>). В Університеті функціонують цифровий репозитарій наукових праць, електронний каталог, сайти періодичних наукових видань НУФВСУ.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В університеті приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що відображено у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. <https://uni-sport.edu.ua/content/programa-rozvytku-universytetu>. Службою цивільного захисту створюються і контролюються умови, що є необхідними для забезпечення безпеки життєдіяльності аспірантів і співробітників. Планово проводяться перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Впроваджуються новітні форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації між здобувачами вищої освіти та гарантом, завідувачами кафедр, завідувачем відділу докторантури та аспірантури, проректорами, а також різними структурними підрозділами й службами – навчально-методичним відділом, бібліотекою, бухгалтерією, дирекцією студмістечка тощо. Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти за ОНП отримують через вебсайт університету, вебсторінку випускової кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування завідувачем відділу докторантури та аспірантури та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів освітньої програми), шляхом телефонного зв'язку, телефонних додатків (Viber, Telegram тощо), через електронну пошту, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на довідково-інформаційних стендах.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Процедуру зарахування на навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачено Правилами прийому на навчання до НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravyala_pryyomu_2020.pdf. Серед здобувачів вищої освіти за ОНП на сьогодні немає осіб з інвалідністю. Порядок супроводу осіб із інвалідністю є на сайті (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/nakaz.pdf>). Проте, при детальному аналізі документальної бази ЗВО експертною групою було виявлено врахування потреб осіб з особливими освітніми потребами лише при вступі до ЗВО, при цьому наявності документа, що забезпечував та регламентував би реалізацію права на освіту особам із особливими освітніми потребами не знайдено.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В університеті реалізується політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. В університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму», схвалену Конференцією трудового колективу НУФВСУ 28 грудня 2018 року. Статутом університету також передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність усіх учасників академічної спільноти.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база дає можливість досягти цілей та програмних результатів навчання за ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутній документ, який би забезпечував та регламентував реалізацію права на освіту особам із особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП, забезпечують досягнення визначених ОНП цілей і програмних результатів навчання, загалом відповідають визначеному критерію, наявні недоліки не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Основним документом, що регламентує процедури та порядок створення, затвердження та періодичного оновлення освітніх програм, відповідно до яких в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» Адміністративне управління освітньою програмою здійснює керівництво університету, академічне управління – гарант освітньої програми. Розробку, впровадження та реалізацію освітніх програм здійснюють відповідні робочі групи (проектні групи, групи забезпечення). Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальності та потреб суспільства. Моніторинг ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувається не рідше ніж 1 раз на рік. Моніторинг здійснюють відділ забезпечення якості освіти, гарант ОНП та група забезпечення спеціальності у формі письмового та усного опитування здобувачів, НПП та роботодавців. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група (не рідше одного разу на три роки) здійснює удосконалення ОНП та підготовку її нової редакції. Нова редакція обговорюється на спільному засіданні науково-методичної комісії спеціальності (НМКС) та роботодавців, рецензується зовнішніми стейкхолдерами, розглядається на засіданні кафедри та вченої ради факультету, погоджується із завідувачем відділу докторантури і аспірантури і проректором із науково-педагогічної роботи. На жаль під час спілкування із роботодавцями було виявлено їх недостатнє залучення до обговорення та оновлення ОНП, адже у них був ряд зауважень стосовно недостатньої практичної підготовки здобувачів а також недостатнього висвітлення у дисциплінах ОНП особливостей фізичної терапії при певних нозологіях.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОНП відбувається шляхом: щорічного опитування всіх здобувачів спеціальності щодо очікувань та побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, питання задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання; анкетування для отримання зворотного зв'язку про навчальні дисципліни, після вивчення курсу; представники здобувачів (вибрані відкритим голосуванням) входять до складу науково-методичної комісії спеціальності. На жаль здобувачі даної ОНП та інші аспіранти не представлені в студентському самоврядування, у Вченій раді факультету та університету. Єдиним органом студентського самоврядування де представлені аспіранти є Ради Товариства молодих вчених, але воно також не має делегатів у Вченій раді факультету та університету. Тому у них відсутня можливість ініціювати зміни до ОНП та процедур забезпечення якості освітнього процесу шляхом виступу на засіданні студентського самоврядування та Вченій раді.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Представники роботодавців запрошуються до участі у розробці, перегляді та рецензуванні освітньо-наукових програм. Так, на розширених засіданнях кафедри фізичної терапії та ерготерапії було проведено зустрічі та консультації з потенційними роботодавцями, що репрезентують різні сегменти діяльності сфери охорони здоров'я України. У ЗВО не існує окремого опитування для роботодавців для визначення їх інтересів та пропозиції для врахування під час формулювання цілей та програмних результатів навчання – такі результати були отримані шляхом загального опитування усіх стейкхолдерів. Однак при зустрічі із роботодавцями було виявлено недостатню обізнаність їх про механізми їх залучення до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії НУФВСУ спільно з представниками відділу докторантури і аспірантури розробляється комплекс заходів, щодо збирання та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Це включає моніторинг професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, залучення випускників до кафедральних заходів. Викладачі мають зворотній зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах та ін.). Для збору та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування працівників призначено відповідального співробітника кафедри. У 2019-2020 рр. цю функцію виконує старший викладач Брушко В.В.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У НУФВСУ діє система внутрішнього забезпечення якості, ефективними механізмами функціонування якої є внутрішній аудит, систематичні перевірки навчально-науково-методичного забезпечення реалізації освітніх програм, регулярні опитування здобувачів ступеня доктора філософії. В ЗВО функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти. Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації освітньо-професійних програм. У ході локального моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації, виявлено ряд недоліків в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»: необхідність розширення використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій у освітньому процесі; недостатнє охоплення обов'язкових компонентів ОНП елементами дистанційного навчання; необхідність більш повного інформування здобувачів щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання в межах ОНП. Усі ці недоліки були вчасно виправлені.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація первинна

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей із різними стейкхолдерами було виявлено, що у ЗВО дійсно сформована культура якості, які сприяє постійному розвитку даної ОНП. Усі стейкхолдери мають можливість і тій чи іншій мірі долучитись до розвитку ОНП. У ЗВО проводилися консультації, семінари з провідними фахівцями з фізичної терапії, ерготерапії професійних асоціацій, державними установами НАМН України та з іншими реабілітаційними, лікувальними та оздоровчими закладами МОЗ. Академічна спільнота, яка залучена до розробки ОНП бере активну участь у фахових конференціях, семінарах, тренінгах тощо, як в Україні, так і закордоном. НУФВСУ має тісну співпрацю з професійними організаціями (Українською асоціацією фізичної терапії, Українським товариством ерготерапевтів, Українським товариством фізичної та реабілітаційної медицини) та представниками WFOT, WCPT.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами програми є наявність регулярних та дуже детальних опитувань здобувачів, які включають запитання щодо очікувань та побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання; отримання зворотного зв'язку про навчальні дисципліни. На високому рівні організовано практику збирання, аналізу і врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недоліком є недостатнє залучення роботодавців до обговорення та оновлення ОНП, що виявлено під час зустрічі із ними. Адже у роботодавців був ряд зауважень стосовно недостатньої практичної підготовки здобувачів а також недостатнього висвітлення у дисциплінах ОНП особливостей фізичної терапії при певних нозологіях. Більше того, роботодавці недостатньо обізнані про механізми їх залучення до перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Іншим недоліком є те, що здобувачі даної ОНП та інші аспіранти не представлені в студентському самоврядуванні, у Вченій раді факультету та університету. Єдиним органом студентського самоврядування де представлені аспіранти є Ради Товариства молодих вчених, але воно також не має делегатів у Вченій раді факультету та університету. Тому у них відсутня можливість ініціювати зміни до ОНП та процедур забезпечення якості освітнього процесу шляхом виступу на засіданні студентського самоврядування та Вченій раді.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО регламентовано та визначено правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які відображені у Статуті університету, що затверджений наказом МОН від 14 березня 2019 р. №354 (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). Права та обов'язки визначено Положенням про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положенням про порядок та умови обрання аспірантами вибіркового дисциплін у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положенням про екзаменаційну комісію Національного університету фізичного виховання і спорту України, Положенням про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодексом академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проекти освітніх програм оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program-ta-zmin-y-dopovnen-do-chynnyh-program-o>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОНП знаходиться у відкритому доступі на сайті: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/37046_onp_227_ft_et_2018_.pdf, є коректною та зрозумілою. Зазначена інформація задовільняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достатня прозорість та публічність основних документів і процедур, що регулюють та забезпечують освітній процес у ЗВО. Наявність на сайті ОНП за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» 2020 року вступу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Немає.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Повна відповідність, взірцевий характер, недоліки відсутні

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Обсяг освітньої програми складає 59 кредитів ЄКТС, зокрема, обов'язкові освітні складові, що формують знання зі спеціальності – 14, загальнонаукові освітні компоненти – 6, компоненти, що формують універсальні навички дослідника – 12, мовні компетентності – 7 кредитів ЄКТС, блок вибіркових дисциплін становив 20 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства. ОП забезпечує формування методологічних та викладацьких компетентностей за рахунок обов'язкового освітнього компоненту «Науково-педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС). Проте, під час детального аналізу ОП та навчального плану, результатів опитування здобувачів ЗВО і інтерв'ю відповідних здобувачів експертна група встановила, що в деяких випадках серед освітніх компонентів не було таких, які б в повній мірі відповідали науковим інтересам здобувачів. Напр., здобувач Шестопап Н.О., тема НДР «Фізична реабілітація осіб із вогнепальними пораненнями верхньої кінцівки», здобувач Пашов О., тема НДР «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицьового нерва на віддалених етапах відновлення». Також на недостатність переліку варіативних дисциплін вказало 28% здобувачів під час опитування (27.01.2020 р.).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, які регулярно публікуються у провідних фахових виданнях. Це встановлено під час виїзної експертизи та перегляду таблиці 2 «Зведеної інформації про викладачів». Проте, під час поглибленого аналізу тематики публікацій наукових керівників дотичність їх робіт не у всіх випадках була достатньою. Так, Балаж Марія Степанівна, на момент планування аспірантської роботи Шестопап Н.О. за темою «Фізична реабілітація осіб із вогнепальними пораненнями верхньої кінцівки» не мала фахових публікацій (проте, були лише 2 тез конференцій). Викладач Кормільцев Володимир Володимирович, не мав фахових статей при плануванні дисертанта Магась В.О. за темою «Фізична терапія осіб із гострим порушенням мозкового кровообігу на домашньому етапі». Викладач Гаврелюк Світлана Василівна не мала фахових робіт при плануванні дисертантки Вітомської М.В. за темою «Формування активності повсякденного життя у дітей періоду першого дитинства з розладами аутистичного спектру у загальній програмі ерготерапії» та дисертанта Терещенко А.В. з темою «Валідизація української версії шкали «Ступінь незалежності осіб з ураженням спинного мозку».

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Академічна та професійна кваліфікація НПП закладу дозволяє організувати апробаційну роботу з наукових напрямів, обраних здобувачами даної ОП. За результатами науково-дослідної роботи і щодо виконання індивідуального навчального плану здобувачі звітують на засіданні кафедри та факультету 2 рази на рік. Здобувачі, що навчаються на ОП, мають вільний доступ до приміщень ЗВО, мають можливість використовувати для проведення НДР необхідне обладнання кафедри, науково-дослідного інституту закладу (40 одиниць) розташоване в 7 лабораторіях та призначене для медико-біологічних досліджень (гематологічних, біохімічних, електронейроміографічних, психофізіологічних, біомеханічних, кардіологічних) та клінічних баз (за умовами договорів про співробітництво), зокрема мають доступ до пацієнтів, які проходять реабілітацію. Також аспіранти мають вільний доступ до інтернету та наукової літератури за спеціальністю у бібліотеці ЗВО. Аспіранти мають змогу публікувати науковий доробок в університетських фахових виданнях (3 фахових наукових періодичних видання, що рекомендовані МОН України, один з яких є фаховим зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»), <https://unisport.edu.ua/node/1275> (не входять до Scopus або WoS). Аспіранти представляють результати власних досліджень на щорічних міжнародних наукових конференціях університету, наукових семінарах кафедри. Дані підтверджено експертною групою під час інтерв'ювання здобувачів, викладачів, представника бібліотеки. Проте при детальному аналізі експертною групою було встановлено, що обладнання НДІ НУФВСУ у наукових роботах здобувачів за цією ОП не використовується. Крім того, не дивлячись на доступність власних фахових видань у ЗВО, серед труднощів щодо проведення та апробації результатів наукових досліджень, котрі виникають у здобувачів, 66,7% відзначили проблеми з поданням статей до журналів, включених до наукометричних баз Web of Science та Scopus, а 33,3% відзначили проблеми, пов'язані з затримкою виходу журналів з науковими статтями (за даними анкетування у ЗВО від 27.01.2020 р.).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Здобувачі долучаються до участі у спільних дослідницьких проєктах <https://uni-sport.edu.ua/content/diyuchimizhnarodni-programu>. В зв'язку з тим, що частина здобувачів є й викладачами НУФВСУ, вони проходили стажування за програмами грантового проєкту ЄС Еразмус+ (<https://uni-sport.edu.ua/content/erasmus-o>). Напр., заочний аспірант Терещенко А.В. у 2018 р. пройшла стажування за програмою «MEDEVAC Physiotherapy and Ergotherapy Course in Prague», Прага, Чеська Республіка; курс підвищення кваліфікації з ерготерапії від Медичного Факультету Університету Вільнюса, Вільнюс, Литва; курс «Train the Trainers» від Всесвітньої федерації ерготерапевтів (WFOT), Львів, Україна; у 2019 р. – стажування за програмою «Teaching of Teachers for Ergotherapy Masters for the Ukraine», Таллінн, Естонія. Здобувач Вітомоська М.В. – стажування у 2018 р. за проєктом «Навчання викладачів з ерготерапії та створення магістерської програми з ерготерапії в Україні». м. Таллінн, Естонія. Здобувач Шевчук Ю.В. у 2019 р. пройшла навчання з ерготерапії в Health Care College, Естонія. Крім того, НУФВСУ укладаються угоди про співпрацю з редакційними колегами провідних журналів, які включені до баз Scopus та WoS. Зокрема, за результатами такої угоди готується спеціальні випуски журналів. <https://www.efsupit.ro/> (включено до бази Scopus). Здобувачі регулярно беруть участь у Міжнародних конференціях та з'їздах. Публікують свої наукові здобутки у міжнародних виданнях (Стаття Пашова О. у журналі Journal of Physical Education and Sport, що включено до бази Scopus).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Проаналізувавши таблицю 2 («Зведена інформація про викладачів ОПІ третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 227 «Фізична терапія, ерготерапія») та уточнивши інформацію під час дистанційної зустрічі, експертна група дійшла висновку, що всі наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, результати наукових дослідження яких регулярно публікуються у фахових вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В закладі процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Кодексом академічної доброчесності, що розміщений на сайті (<https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf>), існує комісія з академічної доброчесності, також є договір на використання ліцензійної програми (Unicheck, ТОВ «Антиплагиат», Угода № 1 до

Договору про співпрацю № 04-06 / 2018 від 04.06.18 р.), на випусковій кафедрі призначено відповідальну особу, що контролює цей процес (Кравчук Л.Д.), а на базі бібліотеки окремо виділено комп'ютер, що надає можливість самостійної перевірки праць на плагіат. Процедура дотримання академічної доброчесності наведена чітко та зрозуміло, регламентує також порядок притягнення до відповідальності як викладачів (наукових керівників), так і здобувачів. Випадків академічної недоброчесності не було. Перевірка робіт аспірантів за даною ОП ліцензованою програмою ЗВО на етапі виїзної експертизи не здійснювалась. Проте, зі слів академічної спільноти поняття академічної доброчесності зводиться лише до перевірки робіт на антиплагіат. Також не знайдено даних щодо доказів популяризації ЗВО широкого розуміння поняття академічна доброчесність та її складових, заходів щодо популяризації боротьби з академічною недоброчесністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Потужний науково-педагогічний склад, науково-дослідна база та матеріально-технічний стан. Залучення як викладачів, так і аспірантів до міжнародних програм. Сприятливі умови для апробації наукових здобутків.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Дотичність попередніх наукових інтересів наукових керівників науковим напрямкам здобувачів, зокрема з ерготерапевтичної спеціалізації; вибіркові освітні компоненти не в повній мірі реалізують потреби здобувачів; недостатнє використання в рамках освітньо-наукової програми власної потужної науково-дослідної бази; складнощі в публікації наукових здобутків; недостатня кількість практичних годин, що дотична до тематики наукового дослідження; недостатній ступінь популяризації академічної доброчесності. Рекомендації: залучення іноземних фахівців до співдружного керівництва науковими роботами; активізувати роботу щодо введення власних періодичних наукових видань до бази Scopus та WoS; розширити перелік освітніх компонентів за вибором близьких до наукового напрямку здобувача; підвищити активність використання власних матеріально-технічних ресурсів при реалізації наукових проектів здобувачів; збільшити кількість годин практичної підготовки, дотичної до напряму наукового дослідження; активізувати роботу щодо впровадження заходів з популяризації принципів академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Адміністрація ЗВО та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної освітньої програми, усвідомлюють та мають реалістичний план вирішення наявних недоліків.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ОНП 227 ФТЕТ 2017 .pdf</i>	icGZKFX2d2ggAVTnu+uwK+w9rADNZvvc+KsNOG V7p6c=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Неханевич Олег Борисович

Члени експертної групи

Григус Ігор Михайлович

Побережець Віталій Леонідович