

Рецензія

**на Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227**

Фізична терапія, ерготерапія

кафедри фізичної терапії та ерготерапії

**Національного університету фізичного виховання і спорту України
в межах реалізації проекту Еразмус+ «Інноваційна реабілітаційна освіта
- впровадження нових магістерських програм в Україні (REHAB)»**

Одним з пріоритетних напрямків державної політики України у сфері реформування охорони здоров'я є орієнтація на пацієнта та спроможність забезпечити медичне обслуговування всіх громадян на рівні розвинутих європейських держав. Особливого значення набувають ці наміри, коли пацієнтами є новонароджені, діти раннього віку з патологією нервової системи або діти з обмеженими можливостями здоров'я.

Значущим кроком у реформуванні системи реабілітації в Україні було офіційне визнання і розвиток професії фізичний терапевт. Але для досягнення європейського рівня реабілітаційних послуг необхідна відповідна підготовка кваліфікованих фахівців. Нажаль, здебільшого програм професійної підготовки фізичних терапевтів в Україні не відповідають вимогам Всесвітньої конфедерації фізичної терапії Європейського простору (ER-WCPT). Запуск нового міжнародного освітнього проекту «Інноваційна реабілітаційна освіта - Впровадження нових магістерських програм в Україні» (REHAB) надає можливість: підвищення професійного потенціалу викладачів університетів; створення нових ресурсів для викладання / навчання / оцінювання; створення спеціальної освітньої інфраструктури, необхідної для реалізації нової національної професійної програми з фізичної терапії.

Освітня програма має прикладну спрямованість та базується на інноваційних ідеях і поняттях. Вона узгоджується з рекомендаціями проекту

з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогами професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy та World Federation of occupational therapists.

Освітня програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей магістра з фізичної терапії, визначені мета програми, орієнтація та особливості програми, методики навчання та система оцінювання. У програмі детально охарактеризовані загальні та фахові компетентності фахівців з фізичної терапії, зазначено напрями працевлаштування магістрів з фізичної терапії в медичні заклади, реабілітаційні центри, заклади освіти та соціального захисту населення, та їх первинні посади відповідно до професійних назв робіт.

Інноваційним у розробленій програмі є збільшення обсягу предметів педіатричної спрямованості та винесення їх до обов'язкового блоку дисциплін спеціалізації.

Висновок: аналіз освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія», розробленої кафедрою фізичної терапії та ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України свідчить про те, що програма відповідає сучасним вимогам, що висуваються до вищої освіти, побудована на основі компетентнісного підходу, забезпечує формування загальних та фахових компетентностей магістрів та надає можливість оцінити рівень їх сформованості.

Доцент, к.м.н., заслужений лікар України,
завідуючий кафедри дитячої неврології та
медико-соціальної реабілітації
Національної медичної академії
Післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика,
директор Українського центру реабілітації
дітей з ОУНС МОЗ України



В.Ю. Мартинюк