

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культура і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 20.04.2018 р.)
Освітньо-наукова програма вводиться в
дію з 1.09.2018 р.

Ректор  Є. В. Імас
(наказ від 20.04.2018 р. № 92-заг)

Київ – 2018

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи
Начальник навчально-методичного відділу
Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



М. В. Дутчак



А. П. Антонишин

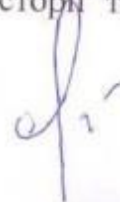
О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації (протокол № 15 від 5.04.2018 р.)
Завідувач кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації



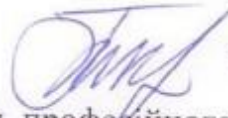
О. В. Андрєєва

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № 13 від 30.03.2018 р.)
Завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту



М. М. Булатова

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол № 13 від 30.03.2018 р.)
Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання



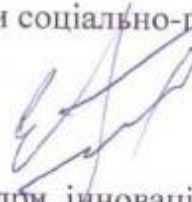
Т. Ю. Круцевич

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту (протокол № 9 від 26.03.2018 р.)
Завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту



С. Ф. Матвєєв

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін (протокол № 9 від 26.03.2018 р.)
Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін



Є. А. Пінчук

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті (протокол № 14 від 29.03.2018 р.)
Завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті



О. А. Шинкарук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Борисова Ольга Володимирівна – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Андреева Олена Валеріївна – завідувач кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3. Булатова Марія Михайлівна – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор;

4. Денисова Лоліта Вікторівна – завідувач відділу докторантури та аспірантури, кандидат педагогічних наук, доцент;

5. Кашуба Віталій Олександрович – професор кафедри біомеханіки та спортивної метрології, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

6. Когут Ірина Олександрівна – директор НДІ, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

7. Круцевич Тетяна Юріївна – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

8. Матвеев Сергій Федорович – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат педагогічних наук, професор;

9. Пінчук Євгеній Анатолійович – завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, доктор філософських наук, професор;

10. Платонов Володимир Миколайович – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор;

11. Шинкарук Оксана Анатоліївна – завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дрюков Володимир Олексійович – директор Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

2. Коваленко Наталія Петрівна – виконавчий директор Національного олімпійського комітету України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Цьось Анатолій Васильович – перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури та аспірантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 59 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-наукова програма
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії до 31 грудня 2020 р.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкуретоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової програми	Дослідницько-інноваційна

<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, розв'язанні актуальних питань розвитку теорії спорту і спортивного руху, методики спортивної підготовки, методологічних, організаційно-правових і соціально-економічних аспектів спортивної діяльності; теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, оздоровчо-рекреаційна рухова активність, наукова діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p>

	<p>2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентінсного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проєкти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>
Оцінювання та атестація	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань.</p> <p>Заліки, екзамени.</p> <p>Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік).</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Дослідницькі компетентності</p> <p>1.Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>2.Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.</p> <p>3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>4.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Мовні компетентності</p> <p>5.Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>Комунікативні компетентності</p> <p>6.Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>Робота в групових проектах</p> <p>7.Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>Управлінські компетентності</p> <p>8.Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери</p>

	<p>фізичної культури і спорту.</p> <p>Викладацькі компетентності</p> <p>9.Здатність організовувати освітній процес у вищій школі.</p> <p>Особистісні компетентності</p> <p>10.Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку.</p> <p>Етичні зобов'язання</p> <p>11.Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.</p> <p>2. Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного</p>

	<p>виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>8. Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>1. Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>2. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>3. Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>4. Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання</p>

актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.

5. Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.

6. Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях.

7. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

9. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

10. Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.

11. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи,

	<p>здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку аплікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень.</p> <p>12. Здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень.</p> <p>13. Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.</p> <p>14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях.</p> <p>15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що</p>

	передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: http://www.uni-sport.edu.ua</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Програма розвиває перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном та забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів (між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Білоруським державним університетом фізичної культури (м. Мінськ, Білорусь), Гданською академією фізичного виховання (м. Гданськ, Польща), Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), Ряшівським університетом (м. Ряшів, Польща), Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (м. Люблін, Польща), Загребський Університет (м. Загреб, Хорватія)).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

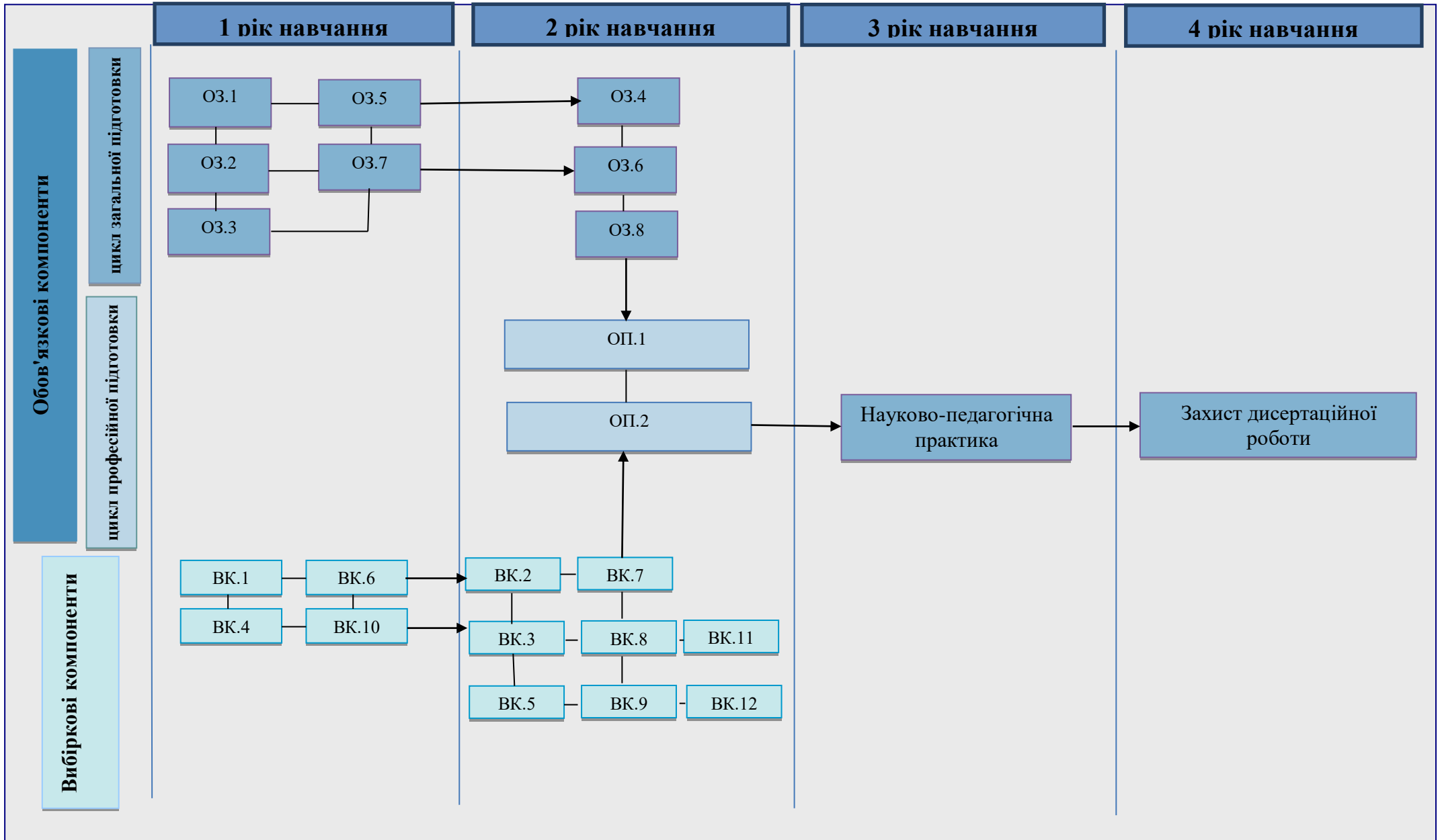
Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Компоненти циклу загальної підготовки			
ОЗ.1	Філософія та методологія науки	3	екзамен
ОЗ.2	Професійна етика	3	залік
ОЗ.3	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОЗ.4	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	залік
ОЗ.5	Методологія сучасних наукових досліджень	3	залік
ОЗ.6	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	3	залік
ОЗ.7	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності у фізичній культурі і спорті	3	екзамен
ОЗ.8	Управління дослідницькими проектами	3	залік
Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки:		25	
2. Компоненти циклу професійної підготовки ОНП			
ОП.1	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОП.2	Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	7	екзамен
Обсяг загальних обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки:		11	
3. Практична підготовка			
НПП	Науково-педагогічна практика	3	Залік
Обсяг загальних обов'язкових компонентів:		39	
4. Вибіркові компоненти ОНП *, **			
ВК.1	Бібліометрика сучасної науки	4	залік

ВК.2	Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності	4	залік
ВК.3	Культура публічного виступу	4	залік
ВК.4	Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних	4	залік
ВК.5	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
ВК.6	Наукові проблеми сучасного олімпійського та професійного спорту	4	залік
ВК.7	Наукові проблеми сучасної підготовки спортсменів	4	залік
ВК.8	Науково-методичний супровід спортивної діяльності	4	залік
ВК.9	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	4	залік
ВК.10	Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВК.11	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	4	залік
ВК.12	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки	4	залік
Обсяг вибіркових компонентів		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		59	

***Обирається 5 із 12 дисциплін, з яких не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.**

****Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.**

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОЗ.1	ОЗ.2	ОЗ.3	ОЗ.4	ОЗ.5	ОЗ.6	ОЗ.7	ОЗ.8	ОП.1	ОП.2	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6	ВК.7	ВК.8	ВК.9	ВК. 10	ВК.11	ВК.12	Науково-педагогічна практика	
ЗК 1	•				•				•	•														
ЗК 2	•				•					•														
ЗК 3						•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 4			•	•			•		•	•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 5			•	•											•	•	•	•				•	•	•
ЗК 6			•	•					•						•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 7						•			•	•				•	•	•	•	•		•		•	•	•
ЗК 8								•	•	•														•
ЗК 9							•										•		•					•
ЗК 10									•	•														•
ЗК 11		•																						•
ФК 1					•				•	•	•	•		•	•		•	•				•		
ФК 2					•				•	•		•			•		•	•						
ФК 3			•	•					•	•											•			•
ФК 4					•				•	•		•			•	•	•	•					•	
ФК 5				•	•				•	•			•											•
ФК 6		•							•	•		•			•	•	•	•	•					
ФК 7					•				•	•		•			•	•	•	•					•	•
ФК 8									•	•					•	•	•	•				•		
ФК 9							•	•	•	•										•				

