

Звіт

про проведення круглого столу кафедри української та іноземних мов
«Фахова підготовка іноземних громадян в Україні: сучасний стан та
перспективи розвитку»,
який відбувся 17 грудня 2015 року

Круглий стіл відбувся в ауд. 214 о 14.00. У роботі круглого столу взяло участь 16 викладачів кафедри та був запрошений Завідувач міжнародного відділу Ніконоров Д.М. У програмі було передбачено 4 доповіді викладачів.

Під час проведення круглого столу було висвітлено наступні актуальні питання по фаховій підготовці іноземних громадян в Україні: підготовка іноземних студентів у мультинаціональних групах підготовчих факультетів ВНЗ України, питання адаптації студентів-іноземців до умов навчання у вищій школі, навчання студентів-іноземців на підготовчому відділенні з урахуванням законів психологічного розвитку особистості, питання про принципи організації програмного матеріалу з української мови під час навчання іноземних аспірантів.

Велику зацікавленість викликала доповідь старшого викладача Вятчаніної С.В. «Підготовка іноземних студентів у мультинаціональних групах підготовчих факультетів ВНЗ України». Доповідь була присвячена проблемам адаптації іноземних студентів у мультинаціональних групах підготовчих факультетів для іноземних громадян вищих навчальних закладах України.

Під час виступу старший викладач Хоружева Л.Є. розглянула низку методичних проблем, які стосуються навчання студентів-іноземців на підготовчому відділенні з урахуванням законів психологічного розвитку особистості. Викладач наголосила, що розвиток мовлення студентів-іноземців розглядається в динаміці розвитку довільності, відповідно до різних одиниць мовленнєвої діяльності.

Особливу увагу та активне обговорення учасниками круглого столу викликала доповідь старшого викладача Бардіної Л.М. «До питання про принципи організації програмного матеріалу з української мови під час навчання іноземних аспірантів». Доповідач наголосила, що у наші дні до провідних методичних принципів належить принцип комунікативності, дотримання якого забезпечує практичну спрямованість занять, що орієнтують на оволодіння мовною діяльністю в обраній сфері спілкування.

Питання адаптації студентів-іноземців до умов навчання у вищій школі було висвітлено у доповіді старшого викладача Юнак В.Г., яка зосередила свою увагу, що при проходженні студентами-іноземцями усіх форм адаптації, викладачі підводять їх до інтеграції – процесу, завдяки якому частини поєднуються в ціле.

Отже, кінцевим результатом своєї роботи викладачі кафедри бачать студента – майбутнього фахівця з вищою освітою, зі сформованими професійними навичками, розвиненими якостями, що характеризують його як професіонала і представника еліти суспільства.