

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Фізична культура)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(протокол №10 від 20 квітня 2018 р.;  
рішення введено в дію наказом  
ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

**Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ**  
**С. В. Імас**



Київ – 2018 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи



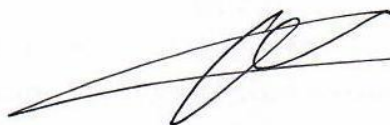
М. В. Дутчак

Начальник навчально-  
методичного відділу



А. П. Антонишин

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,  
фізичного виховання та туризму (протокол № 9 від 18 квітня 2018 р)

Декан факультету здоров'я,  
фізичного виховання і  
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного  
виховання (протокол № 13 від 30 березня 2018)

Завідувач кафедри теорії і  
методики фізичного  
виховання



Т. Ю. Круцевич

## **ПЕРЕДМОВА**

### **Розроблено Робочою групою у складі:**

1. Дмитрук Світлана Вікторівна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук, доцент; керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
2. Павлова Тетяна Віталіївна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;
3. Марченко Оксана Юріївна – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Скиданчук Дмитро Михайлович – директор НВК «Школа-гімназія №3» м. Івано-Франківськ, спеціаліст вищої категорії.
2. Тарасова Тетяна Дмитрівна – вчитель фізичної культури вищої категорії спеціалізованої ЗОШ І-ІІІ ступенів №94 м. Києва з поглибленим вивченням новогрецької мови «Еллада», вчитель-методист.
3. Потьомкина Ірина Генріхівна – вчитель фізичної культури вищої категорії спеціалізованої ЗОШ І-ІІІ ступенів №17 м. Києва з поглибленим вивченням математики, відмінник освіти, вчитель-методист.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі предметною спеціальністю  
014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

<b>1 – загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Фізична культура)
<b>Офіційна назва програми</b>	Середня освіта (Фізична культура).
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання);</li> <li>✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, предметна спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</li> <li>– 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншою спеціальністю;</li> </ul> </li> <li>✓ на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти – 2 роки 10 місяців заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Предметна спеціальність – 014 Середня освіта

	(Фізична культура) Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура)
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з іншої спеціальності.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, Спеціальність)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Предметна спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема з фізичної культури в освітній сфері, в рамках якої можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади загальної середньої освіти
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.

	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education»
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники спроможні у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.31 Середня освіта; 85.32 Професійно-технічна освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з

	<p>урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогічних наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність працювати в команді та автономно.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>8. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</li> <li>9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності, спеціальності</b>	<p><b><i>Фахові компетентності, спеціальності (ФК)</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</li> <li>2. Володіння основами цілепокладання,</li> </ol>

планування та проектування процесу навчання учнів.

3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.
4. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.
5. Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку.
6. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.
7. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.
8. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні.
9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму;
10. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку
11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-



	<p>методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>13. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</li> <li>2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</li> <li>3. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</li> <li>4. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</li> <li>5. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</li> <li>6. Здійснювати заходи з організації проведення спортивних змагань.</li> <li>7. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</li> <li>8. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</li> </ol>
<b>Застосування знань та умінь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Вміти проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для</li> </ol>

їх подальшої реалізації в практиці.

10. Бути спроможним розвивати педагогічну думку, застосовувати методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

11. Володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміти самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

12. Володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

13. Вміти розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів. Вміти розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

14. Володіти базовими і новими видами фізкультурної діяльності, вміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

15. Вміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

16. Вміти виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість,

	організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.
<b>Формування суджень</b>	<p>17. Бути здатним до дотримання етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками.</p> <p>18. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>19. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>20. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>21. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових

<b>забезпечення</b>	<p>періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a></li> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a>.....</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки;</li> <li>✓ Гданською академією фізичного виховання (Польща) на 2018–2021 роки.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК. ЦС</b>			
<i>Цикл предметної спеціальності</i>			
ОК. ЦС 1	Історія України	3	Екзамен
ОК. ЦС 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК. ЦС 3	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК. ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК. ЦС 5	Біохімія	3	Екзамен
ОК. ЦС 6	Комп'ютерна техніка	3	Залік
ОК. ЦС 7	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК. ЦС 8	Спорт як соціальне явище	3	Залік
ОК. ЦС 9	Теорія і методика викладання гімнастики	4	Залік
ОК. ЦС 10	Теорія і методика викладання легкої атлетики	3	Залік
ОК. ЦС 11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	4	Залік
ОК. ЦС 12	Практика зі спортивного туризму	3	Залік
ОК. ЦС 13	Теорія і методика фізичного виховання	15	Екзамен
ОК. ЦС 14	Фізіологія людини	4	Екзамен
ОК. ЦС 15	Біомеханіка	4	Екзамен
ОК. ЦС 16	Психологія	4	Екзамен
ОК. ЦС 17	Педагогіка	4	Екзамен
ОК. ЦС 18	Педагогічна майстерність	4	Екзамен
ОК. ЦС 19	Спортивна метрологія	3	Залік
ОК. ЦС 20	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі	3	Залік
ОК. ЦС 21	Гігієна та основи екології	4	Екзамен
ОК. ЦС 22	Олімпійський спорт і олімпійська освіта	5	Екзамен
ОК. ЦС 23	Теорія і технології оздоровчо- рекреаційної рухової активності	5	Екзамен
ОК. ЦС 24	Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури	3	Залік
ОК. ЦС 25	Долікарська медична допомога	4	Екзамен
ОК. ЦС 26	Фізіологія рухової активності і спорту	5	Екзамен
ОК. ЦС 27	Методика організації занять з спеціалізованих видів активного туризму	6	Екзамен

ОК. ЦС 28	Педагогічна практика у закладах повної загальної середньої освіти	7	Залік
ОК. ЦС 29	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК. ЦС 30	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	4	Екзамен
ОК. ЦС 31	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	Екзамен
ОК. ЦС 32	Спортивна медицина	4	Екзамен
ОК. ЦС 33	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	Залік
ОК. ЦС 34	Адаптивне фізичне виховання	5	Екзамен
ОК. ЦС 35	Нові технології у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК. ЦС 36	Основи екологічного туризму	4	Екзамен
ОК. ЦС 37	Філософія	3	Екзамен
ОК. ЦС 38	Методика занять фізичним вихованням з учнями з ослабленим здоров'ям	4	Екзамен
ОК. ЦС 39	Педагогічна діагностика навчання у фізичній культурі	3	Залік
ОК. ЦС 40	Міждисциплінарна курсова робота	1	Залік
ОК. ЦС 41	Професійно-орієнтована практика	6	Залік
ОК. ЦС 42	Практика за профілем майбутньої професії	8	Залік
Усього:		<b>180</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ВК*</b>			
ВК.СО 1	Теорія і методика викладання футболу	3	Залік
ВК.СО 2	Теорія і методика викладання плавання	3	Залік
ВК.СО 3	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	Залік
ВК.СО 4	Теорія і методика викладання спортивних видів боротьби	3	Залік
ВК.СО 5	Теорія і методика викладання атлетичної гімнастики		
ВК.СО 6	Практикум з хореографії	3	Залік
ВК.СО 7	Практикум зі спортивного танцю	3	Залік
ВК.СО 8	Практикум з оздоровчого фітнесу	3	Залік
ВК.СО 9	Теорія і методика викладання рухливих ігор	3	Залік
ВК.СО 10	Теорія і методика викладання туризму	3	Залік
ВК.СО 11	Організація фізичного виховання в дошкільних закладах	3	Залік
ВК.СО 12	Основи медичних знань	3	Залік

ВК.СО 13	Онтокінезіологія	3	Залік
ВК.СО 14	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ВК.СО 15	Методика туристсько-краєзнавчої роботи в дошкільних закладах	3	Залік
ВК.СО 16	Спортивно-анімаційні заходи з дітьми дошкільного віку	3	Залік
ВК.СО 17	Основи фізичного самозахисту	3	Залік
ВК.СО 18	Народні ігри і забави у фізичному вихованні	3	Залік
ВК.СО 19	Рекреаційні ігри	3	Залік
ВК.СО 20	Аквафітнес	3	Залік
ВК.СО 21	Вікова анатомія і фізіологія людини	3	Залік
ВК.СО 22	Основи фізичної терапії	3	Залік
ВК.СО 23	Корекційна педагогіка	3	Залік
ВК.СО 24	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3	Залік
ВК.СО 25	Основи раціонального харчування	3	Залік
ВК.СО 26	Соціологія фізичної культури і спорту	3	Залік
ВК.СО 27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК.СО 28	Методи оцінки і контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	3	Залік
ВК.СО 29	Біохімія м'язової діяльності	3	Залік
ВК.СО 30	Масаж	3	Залік
ВК.СО 31	Авторські програми оздоровлення	3	Залік
ВК.СО 32	Менеджмент фізкультурно-спортивних заходів	3	Залік
ВК.СО 33	Регіональне управління в сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ВК.СО 34	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання і спорту	3	Залік
ВК.СО 35	Гендерна психологія у фізичному вихованні та спорті	3	Залік
ВК.СО 36	Іноземна мова у середній освіті	3	Залік
ВК.СО 37	Основи політології	3	Залік
ВК.СО 38	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ВК.СО 39	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	Залік
ВК.СО 40	Вікова кінезіологія рухової активності	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

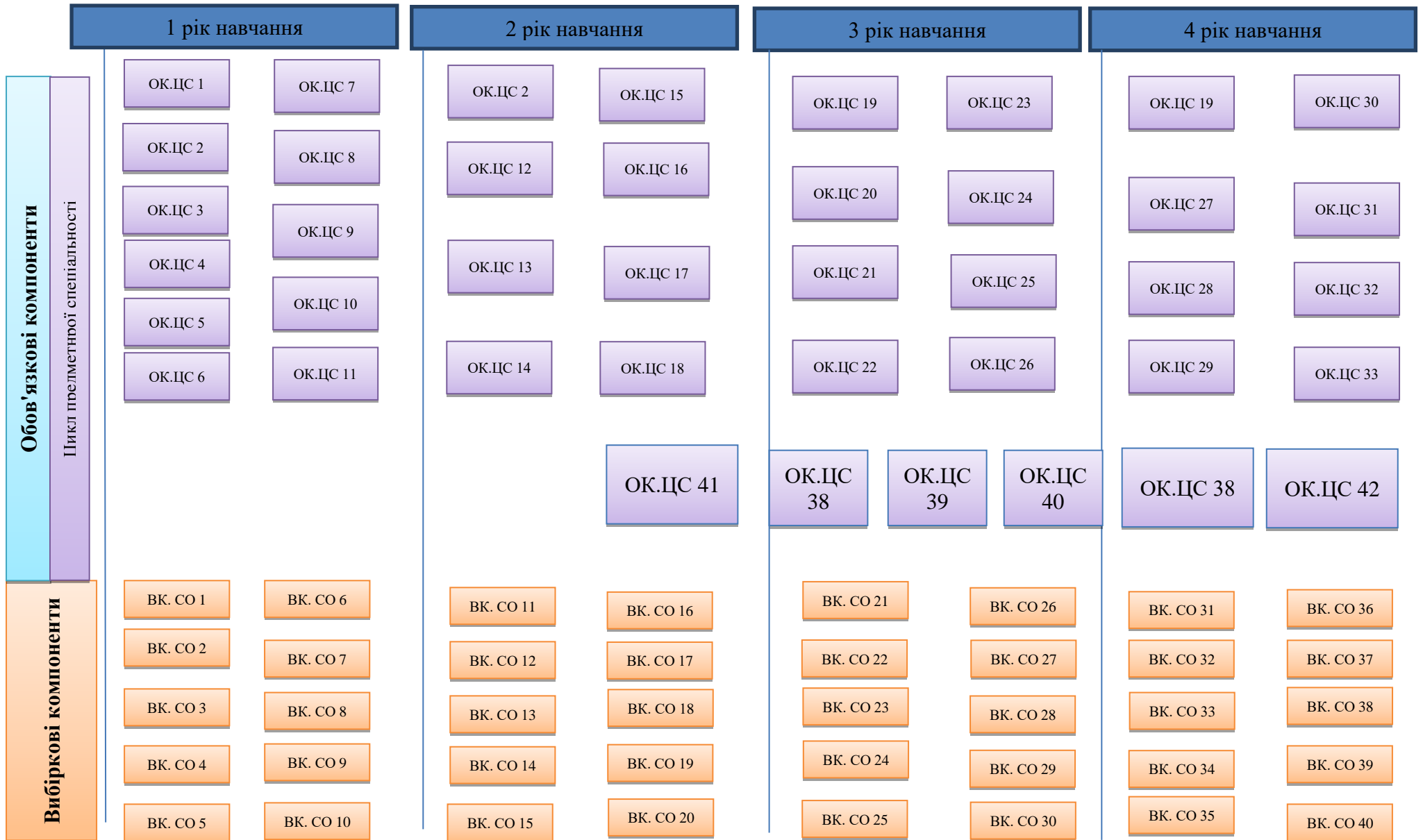
\* Здобувачі вищої освіти денної форми навчання кожного року обирають 5 компонентів (15 кредитів ЄКТС) з 10, а саме: I року навчання – з ВК.СО 1 – ВК. СО 10, II року навчання – з ВК. СО 11 – ВК. СО 20, III року навчання – з ВК. СО 21 – ВК. СО 30, IV року навчання – з ВК. СО 31 – ВК. СО 40.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання кожного року обирають 4 компонента (12 кредитів ЄКТС) з 8, а саме: I року навчання – з ВК. СО 1 – ВК. СО 8, II року навчання – з ВК. СО 9 – ВК. СО 16, III року навчання – з ВК. СО 17 – ВК. СО 24, IV року навчання – з ВК. СО 25 – ВК. СО 32, V року навчання – з ВК. СО 33 – ВК. СО 40.

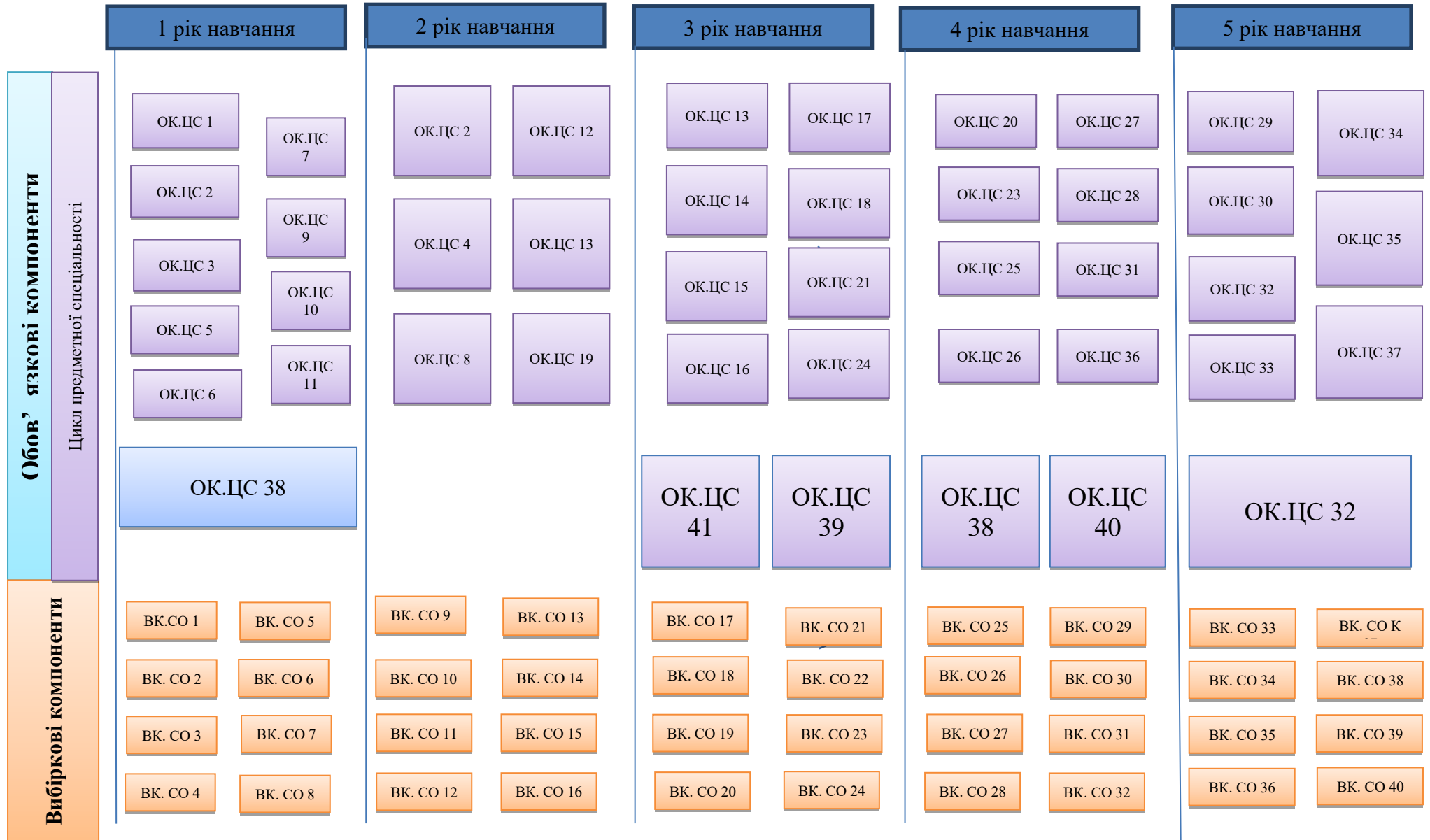


## 2. 2. Структурно-логічна схема ОПШ

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПШ денної форми навчання



## 2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП заочної форми навчання



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр Середньої освіти (фізична культура).

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	БК. СО 1	БК. СО 2	БК. СО 3	БК. СО 4	БК. СО 5	БК. СО 6	БК. СО 7	БК. СО 8	БК. СО 9	БК. СО 10	БК. СО 11	БК. СО 12	БК. СО 13	БК. СО 14	БК. СО 15	БК. СО 16	БК. СО 17	БК. СО 18	БК. СО 19	БК. СО 20	БК. СО 21	БК. СО 22	БК. СО 23	БК. СО 24	БК. СО 25	БК. СО 26	БК. СО 27	БК. СО 28	БК. СО 29	БК. СО 30	БК. СО 31	БК. СО 32	БК. СО 33	БК. СО 34	БК. СО 35	БК. СО 36	БК. СО 37	БК. СО 38	БК. СО 39	БК. СО 40						
ЗК 1											+							+							+							+	+		+	+	+	+	+							
ЗК 2												+	+		+	+				+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК 3																+			+															+	+				+	+						
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+																											
ЗК 5																											+										+									
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+		+	+				+			+							+	+								
ЗК 8																			+		+						+											+								
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+			+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+						+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							+	+		+		+											+	+						+	+				
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+														+									+	+											
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+					+									+								+					+	+			
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+				+		+				+	+										+			+	+		
ФК 5															+	+		+	+							+									+	+		+								
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+				+								+			+	+		
ФК 7										+		+	+	+						+	+			+						+			+			+	+						+	+		
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												+						+													+				
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+																
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					+					+			+	+														+	+	
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																																			
ФК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+						+													+			
ФК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+		+	+															+					+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ЦС 7	ОК. ЦС 8	ОК. ЦС 9	ОК. ЦС 10	ОК. ЦС 11	ОК. ЦС 12	ОК. ЦС 13	ОК. ЦС 14	ОК. ЦС 15	ОК. ЦС 16	ОК. ЦС 17	ОК. ЦС 18	ОК. ЦС 19	ОК. ЦС 20	ОК. ЦС 21	ОК. ЦС 22	ОК. ЦС 23	ОК. ЦС 24	ОК. ЦС 25	ОК. ЦС 26	ОК. ЦС 27	ОК. ЦС 28	ОК. ЦС 29	ОК. ЦС 30	ОК. ЦС 31	ОК. ЦС 32	ОК. ЦС 33	ОК. ЦС 34	ОК. ЦС 35	ОК. ЦС 36	ОК. ЦС 37	ОК. ЦС 38	ОК. ЦС 39	ОК. ЦС 40	ОК. ЦС 41	ОК. ЦС 42			
ПРН 1			+		+				+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+			+									+			+							+				+								+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3		+	+		+				+	+	+				+	+	+	+	+				+	+			+	+	+										+	+	+	+	+	+	
ПРН 4					+				+	+	+		+	+	+	+	+			+	+				+		+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	
ПРН 5									+	+	+		+							+	+			+		+			+											+	+	+	+	+	
ПРН 6			+		+				+	+	+		+	+	+	+			+		+		+			+		+		+										+	+	+	+	+	
ПРН 7							+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 8								+	+	+	+	+	+			+	+			+				+			+	+	+											+	+	+	+	+	
ПРН 9		+				+													+					+																	+	+	+	+	+
ПРН 10																	+		+					+			+		+								+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 11			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+						+				+		+	+										+	+	+	+	+	
ПРН 12								+	+	+	+																		+													+	+	+	+
ПРН 13						+		+	+	+	+												+		+															+	+		+	+	
ПРН 14		+				+			+	+	+												+					+	+	+									+	+		+	+	+	
ПРН 15									+	+	+	+						+		+			+				+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 16									+	+	+	+				+	+			+							+	+	+													+	+	+	+
ПРН 17				+			+					+				+	+			+			+					+	+	+											+	+	+	+	+
ПРН 18				+		+										+	+						+																+				+	+	+
ПРН 19		+		+								+				+	+										+	+	+														+	+	+
ПРН 20				+			+					+				+	+						+					+	+	+													+	+	+
ПРН 21	+			+			+	+					+				+																										+	+	+

