

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізичне виховання»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту**  
**за спеціалізацією «Фізичне виховання»**

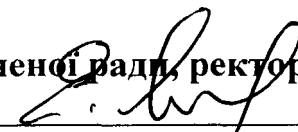
**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення  
введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради  
протокол № 8 від 28 травня 2020 р.,  
введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 115-заг.;  
протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.,  
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 року. № 111-заг.,

В редакції, затвердженій Вченою радою  
Протокол № 11 від 30 червня 2021 р., рішення  
введено наказом ректора від 30 червня 2021 р. № 104-заг.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

  
\_\_\_\_\_ С. В. Імас

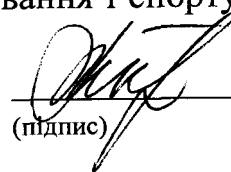
Київ

**ПЕРЕДМОВА**

**Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:**

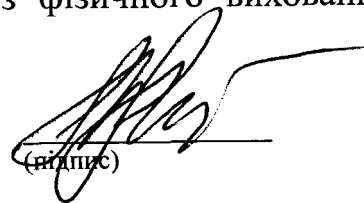
Круцевич Тетяна Юріївна – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

3.06.21  
(дата)

  
(підпис)

Марченко Оксана Юріївна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3.06.21  
(дата)

  
(підпис)

Холодова Ольга Світозарівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

3.06.21  
(дата)

  
(підпис)

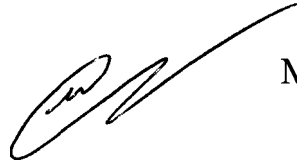
Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Кочергіна Тетяна Іванівна – завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професор, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Вржесневський Іван Іванович – завідувач кафедри фізичного виховання і фізичної підготовки Національного авіаційного університету, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

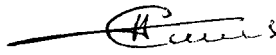
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи



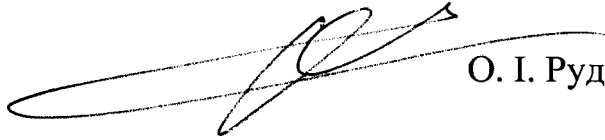
М. В. Дутчак

Начальник навчально-  
методичного відділу



С. І. Попович

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,  
фізичного виховання та туризму (протокол № 16 від 13 червня 2021 р.)

Декан факультету здоров'я,  
фізичного виховання і  
туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного  
виховання (протокол № 16 від 3 червня 2021 р.)

Завідувач кафедри теорії і  
методики фізичного  
виховання



Т. Ю. Круцевич

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання»**

<b>1 – загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання».
<b>Офіційна назва програми</b>	Фізичне виховання.
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці для денної форми навчання; 1 рік 7 місяців для заочної форми навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована до 01 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України. Від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) Та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року, серія ND 1188896
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2026 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy">https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy</a> <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnogo-vyhovannya">https://uni-sport.edu.ua/content/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnogo-vyhovannya</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка.

<b>(галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)</b>	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні різних груп населення. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, заклади вищої освіти, різні групи населення.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education)
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</li> <li>✓ 85.42 Вища освіта;</li> <li>✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</li> </ul> Випускники можуть займати зокрема такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):

	<p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку</p> <p>2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності Студентоцентрованого навчання компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважають використовуються такі методи, методики та технології: загально-наукові методи дослідження (аналіз, синтез, аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності. Стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; порт фоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p>

	<p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. . Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><i><b>Спеціальні компетентності спеціальності</b></i></p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням</p>

	<p>аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у спортивну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
	<p style="text-align: center;"><b><i>Спеціальні компетентності спеціалізації</i></b></p> <p>СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала у сфері фізичного виховання.</p> <p>СКС 2. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішенні різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичного виховання різних груп населення.</p> <p>СКС 3. Здатність проектувати форми та методи контролю якості освіти з фізичного виховання, різні види контрольно-вимірвальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду.</p> <p>СКС 4. Здатність розробляти проекти та методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту, враховуючи вікові, соціальні, морфо-функціональні, психологічні, гендерні особливості та національні традиції займаючихся.</p> <p>СКС 5. Здатність організовувати та планувати спеціальну фізичну та техніко-тактичну підготовку особового складу у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах.</p> <p>СКС 6. Здатність організовувати та планувати освітній процес з фізичного виховання в</p>



	основному, спеціальному та спортивному відділеннях закладу вищої освіти.
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективні розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
11. Розробляти систему фізкультурно-оздоровчих та навчально-тренувальних занять для різних категорій населення, застосовуючи сучасні методики фізичного виховання, інноваційні технології, види оздоровчого фітнесу, національні традиції ігрової культури.
12. Використовувати засоби, методи та принципи адаптивного фізичного виховання для різних категорій населення та в умовах інклюзивної освіти.
13. Планувати фізичне навантаження для різних категорій населення у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини, враховуючи рівень її підготовленості.
14. Здійснювати контроль ефективності процесу фізичного виховання та навчально-тренувального процесу різних груп населення.
15. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері фізичної культури і спорту, формування іміджу конкурентноспроможного професіонала у цій сфері.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a></li> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a></li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної</li> </ul>

	дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	✓ Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних до угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов визначених законодавством України

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

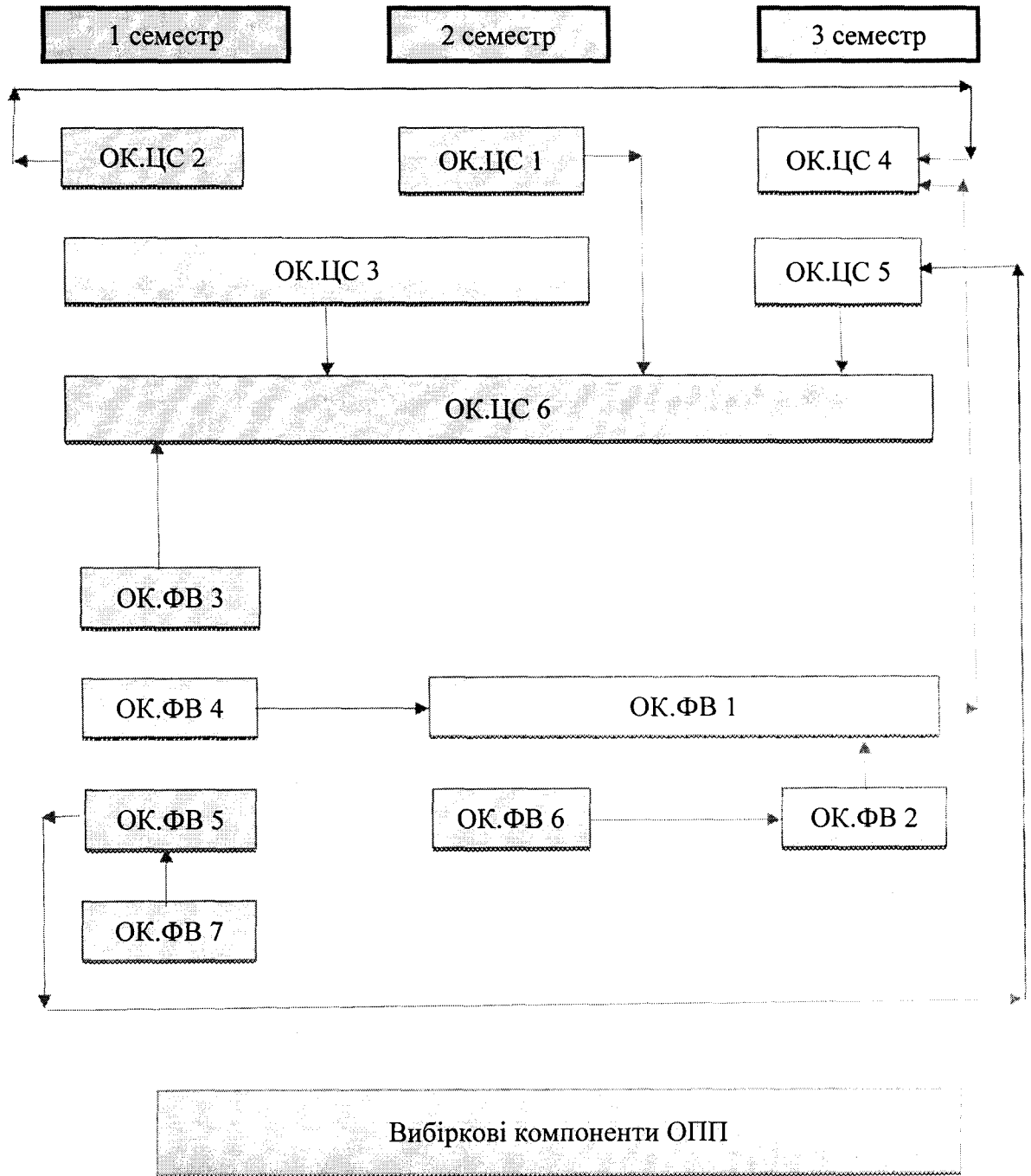
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i><b>Цикл спеціальності</b></i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС.6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i><b>Цикл спеціалізації</b></i>			
ОК.ФВ 1	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	6	Екзамен
ОК.ФВ 2	Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні	3	Екзамен
ОК.ФВ 3	Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	3	Залік
ОК.ФВ 4	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	3	Екзамен

ОК.ФВ 5	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4	Екзамен
ОК.ФВ 6	Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	4	Екзамен
ОК.ФВ 7	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
Усього:		26	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП*</b>			
<i><b>Вибірковий блок 1</b></i>			
ВК.ФВ 1	Масові види спорту у фізичному вихованні студентів: спортивні ігри, футбол, плавання	15	Залік
ВК.ФВ 2	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні	6	Залік
ВК.ФВ 3	Методика занять зі студентами спеціального відділення	3	Екзамен
ВК.ФВ 4	Організація спортивно-масової роботи у закладах вищої освіти	3	Залік
ВК.ФВ 5	Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді	3	Залік
Усього:		30	
<i><b>Вибірковий блок 2</b></i>			
ВК.ФВ 6	Теорія і методика фізичного виховання, як наукова і навчальна дисципліна	6	Екзамен
ВК.ФВ 7	Діагностика навчальних досягнень у фізичному вихованні	3	Залік
ВК.ФВ 8	Теорія і методика фізичного виховання дорослого населення	3	Залік
ВК.ФВ 9	Теорія і методика фізичного виховання в освітній сфері	6	Екзамен
ВК.ФВ 10	Оздоровчо-рекреаційні технології у фізичному вихованні	6	Залік
ВК.ФВ 11	Корекційна педагогіка	3	Залік
ВК.ФВ 12	Національні традиції ігрової культури у фізичному вихованні молоді	3	Залік
Усього:		30	
<i><b>Вибірковий блок 3</b></i>			
ВК.ФВ 13	Теорія і методика фізичної підготовки в військових формуваннях	14	Екзамен
ВК.ФВ 14	Психологія (конфліктологія у військах)	4	Екзамен
ВК.ФВ 15	Силові види спорту	6	Залік
ВК.ФВ 16	Організація спортивно-масової роботи у військових формуваннях	3	Залік

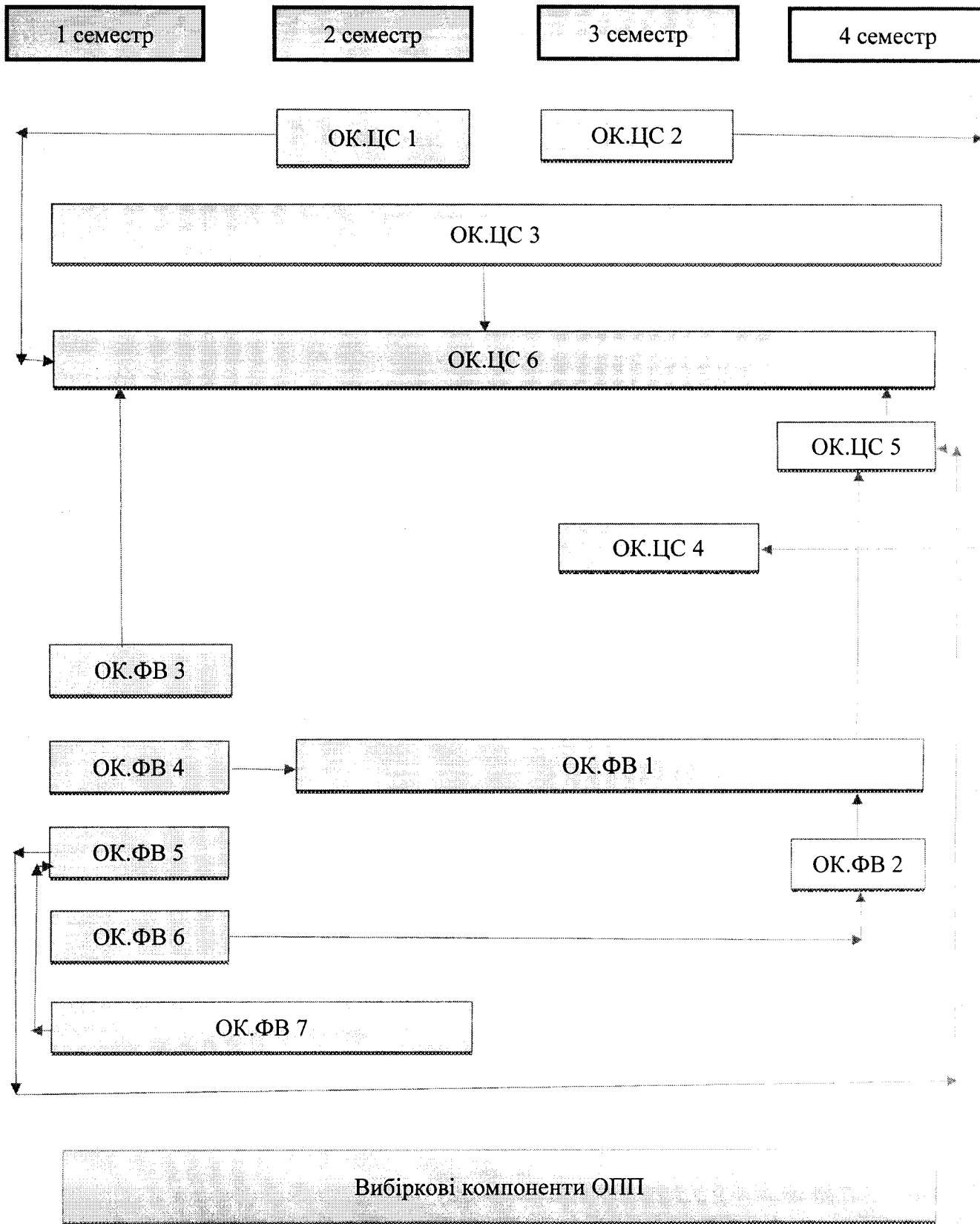
ВК.ФВ 17	Актуальні проблеми сучасної військово-медичної підготовки	3	Залік
	Усього:	30	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* Вибіркові компоненти ОП включають два блоки (кожен блок – 30 кредитів) для здобувачів вищої освіти денної форми навчання та три блоки для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання; студент обирає один із цих блоків.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (денна форма навчання)



**Структурно-логічна схема ОПП  
(заочна форма навчання)**



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;  
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;  
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.





