

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕРГОТЕРАПІЯ В ТРАВМАТОЛОГІЇ І ОРТОПЕДІЇ**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**спеціальність:** 227 Фізична терапія, ерготерапія

**спеціалізація/освітньо-професійна програма:** 227.02 ерготерапія

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК.ЕТ 5

**мова навчання:** українська

**Розробники:**

**Калінкіна Олександра Денисівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії,  
[ostroushko.pt@gmail.com](mailto:ostroushko.pt@gmail.com)

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб травматологічного та ортопедичного профілю, зокрема, набуття знань щодо обмежень в активності людини, що спричинені ортопедичними порушеннями та травмами опорно-рухового апарату; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази. А також здобуття необхідних компетенцій для побудови, реалізації та корегування процесу ерготерапії для зазначеної категорії осіб, крім того оволодіння навичками терапевтичних стосунків з клієнтом, членами його родини та професійних взаємовідносин з фахівцями міждисциплінарної команди. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії; процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії; процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату; процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату; процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок; процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату; роль ерготерапії в менеджменті болю. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

**Abstract of the discipline.** The discipline is focused on the formulation of theoretical knowledge and practical skill for the effective implementation of the occupational therapy process of the traumatology and orthopedic profile; models of the frame of reference in occupational therapy; features encourage the process of occupational therapy in client-oriented practice, such as to be based on scientific evidence. And also having the necessary competencies for encouraging, realizing and correcting the process of therapy for the designated category, as well as the training of therapeutic relationships with client and members of their family, team members. The volume of discipline is 5 ECTS credits. Main topics: fundamental and applied aspects of occupational therapy in traumatology and orthopedics; occupational therapy process and assessment tools in traumatology and orthopedics; the process of occupational therapy of persons with orthopedic disorders and consequences of orthopedic surgery of the musculoskeletal system; process of occupational therapy of persons with consequences of musculoskeletal injuries; the process of occupational therapy of persons after limb amputation; the process of occupational therapy of persons with gunshot wounds of the musculoskeletal system; the role of occupational therapy in pain management. The final evaluation is based on the results of current control.

**Мета навчальної дисципліни** – набуття теоретичних знань та практичних навичок побудови процесу ерготерапії для осіб травматологічного та ортопедичного профілю.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції ї	лабораторн і	практичні	семінарсь кі		
Денна	18	0	32	0	100	150

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Біомеханіка», «Основи медичних знань», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності ОРА», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності ОРА».

**Програма навчальної дисципліни.**

***Тематичний план навчальної дисципліни***

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.		2		14				
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.			4	14				
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з		4	6	14				

ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.								
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату		4	6	14				
Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок		4	8	16				
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату		2	6	14				
Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю		2	2	14				
Всього годин:	150	18	32	100				

### *Зміст навчальної дисципліни за темами*

#### **Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.**

Національний/локальний контекст та науково-доказова практика. Теоретичні рамки практики в травматології та ортопедії. Моделі практики в ерготерапії.

#### **Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.**

Процес ерготерапії в клієнтоцентричній практиці. Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії.

#### **Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.**

Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок. Принципи ортопедичної хірургії. Ортопедичні операції на верхніх і нижніх

кінцівках. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках. Ерготерапія після операцій на хребті.

**Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату.**

Принципи менеджменту при травмах опорно-рухового апарату. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок. Терапія кисті. Ерготерапія при травмах таза.

**Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок.**

Настанови, засновані на доказах в процесі ерготерапії осіб після ампутації кінцівок. Номенклатура та функціональні рівні ампутації. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації. Менеджмент болю та набряку.

**Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату.**

Біопсихосоціальний фокус процесу ерготерапії осіб, які отримали травму в екстремальних умовах. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.

**Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю.**

Труднощі у повсякденному житті з якими стикають особи з хронічним болем. Когнітивно-поведінкові порушення у осіб з хронічним болем. Моделі та основи практики в ерготерапії хронічного болю.

***Тематика практичних занять***

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.	1. Стандартизовані інструменти оцінки.	2	
	2. Нестандартизовані інструменти оцінки.	2	
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	3. Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок.	2	
	4. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках.	2	
	5. Ерготерапія після операцій на хребті.	2	
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм	6. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок.	4	

опорно-рухового апарату	7. Терапія кисті.	2	
Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок	8. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	4	
	9. Менеджмент болю та набряку.	2	
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату	10. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	4	
	11. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.	2	
Тема 7. Роль ерготерапії в менеджменті болю	12. Ерготерапія осіб з хронічним болем.	2	
Всього годин:		24	

***Завдання для самостійної роботи студентів***

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Основоположні і прикладні аспекти ерготерапії в травматології та ортопедії.	1. Теоретичні рамки практики в травматології та ортопедії.	4	
	2. Внесок ерготерапевта, як члена міждисциплінарної команди в менеджменті осіб травматологічного та ортопедичного профіля.	6	
	3. Моделі практики в ерготерапії	4	
Тема 2. Процес ерготерапії і інструменти оцінки в травматології та ортопедії.	4. Канадська структура процесу практики (CPPF)	4	
	5. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	4	
	6. Принципи постановки цілей в ерготерапії.	4	

	7. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	2	
Тема 3. Процес ерготерапії осіб з ортопедичними порушеннями і наслідками ортопедичної хірургії опорно-рухового апарату.	8. Ерготерапія осіб з остеопорозом.	4	
	9. Ерготерапія осіб з ревматоїдним артритом.	4	
	10. Ерготерапія після операцій на хребті.	4	
	11. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	2	
Тема 4. Процес ерготерапії осіб з наслідками травм опорно-рухового апарату	12. Ерготерапія осіб з наслідками виробничих травм руки і кисті.	6	
	13. Ерготерапія при поширених травмах кисті.	4	
	14. Ерготерапія осіб з переломами кісток таза.	2	
	15. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	
Тема 5. Процес ерготерапії осіб після ампутацій кінцівок	16. Рекомендації по протезуванню.	4	
	17. Протези для реалізації спортивної, дозвільної та робочої активності.	6	
	18. Адаптація навколишнього середовища для осіб з ампутацією кінцівок	4	
	19. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	2	
Тема 6. Процес ерготерапії осіб з вогнепальними пораненнями опорно-рухового апарату	20. Ерготерапія осіб з посттравматичним стресовим розладом.	6	
	21. Біопсихосоціальний фокус процесу ерготерапії осіб, які отримали травму в екстремальних умовах.	4	
	22. Ерготерапія при вогнепальних травмах кисті.	2	
	23. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	2	
Тема 7. Роль ерготерапії в	24. Моделі практики в ерготерапії хронічного болю.	6	

менеджменті болю	25.Когнітивно-поведінкові порушення у осіб з хронічним болем.	6	
	26. Підготовка до практичного заняття з теми 7.	2	
Всього годин:		100	

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** формулювання теоретичних знань і практичних навичок для ефективної реалізації процесу ерготерапії осіб травматологічного та ортопедичного профілю, завдяки:

**знанням:** обмежень в активності людини, що спричинені ортопедичними порушеннями та травмами опорно-рухового апарату; моделей та теоретичних рамок практики в ерготерапії; особливостей побудови процесу ерготерапії в клієнтоцентричній практиці, який ґрунтується на використанні науково-доказової бази;

**умінням:** підтримувати терапевтичні стосунки з клієнтом, членами його родини та професійні взаємовідносини з фахівцями міждисциплінарної команди; будувати, реалізовувати та корегувати процес ерготерапії для зазначеної категорії осіб.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Стандартизовані інструменти оцінки.	Симуляція.	4
2. Нестандартизовані інструменти оцінки.	Симуляція.	4
3. Ерготерапія при ортопедичних захворюваннях верхніх і нижніх кінцівок.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
4. Ерготерапія після операції на верхніх та нижніх кінцівках.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10



5. Ерготерапія після операцій на хребті.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
6. Ерготерапія при травмах верхніх і нижніх кінцівок.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
7. Терапія кисті.	Кейси. Тестування.	6
8. Алгоритм та процес ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
9. Менеджмент болю та набряку.	Робота над завданням в парах	6
10. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
11. Ерготерапія при вогнепальних пораненнях нижньої кінцівки.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
12. Ерготерапія осіб з хронічним болем.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	10
Всього балів		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамена проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.

2. Mooney M, Ireson C. Occupational therapy in orthopaedics and trauma. Wiley-Blackwell. 2009. 304p.
3. Smurr LM, Yancosek K, Gulick K, Ganz O, Kulla S, Jones M, Ebner C, Esquenazi A. Occupational therapy for the polytrauma casualty with limb loss. *Care of the Combat Amputee*. Washington, D.C.: Borden Institute. 2009. 42p.
4. Vaccaro AR, Orthopaedic Knowledge Update: Home Study Syllabus (8th edition). USA, Illinois: American Academy of Orthopaedic Surgeons. 2005. 811p.
5. Fantini C. Prosthetic prescriptions for long transradial amputations. In: Douglas P Murphy, ed. *Fundamentals of amputation care and prosthetics*. New York, NY: Demos Medical Publishing; 2013. 249p.
6. Foster M. Theoretical frameworks. *Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice*. London: Churchill Livingstone. 2002. 688p.
7. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. *Foundations for Practice in Occupational Therapy*. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.

### **Критерії оцінювання**

1. За участь у лекційному занятті студент отримує 1 бал.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті. 0 балів – студент відсутній на занятті.

3. Виконання самостійної роботи, що підготував студент оцінюється у 5 балів: 5 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 4 бали отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 3 бали одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 2 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу,

а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1 бал – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Реферати чи ессе студентів оцінюються у 5 балів. 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. 4 бали – тема розкрита, матеріал подано відповідно пунктам плану, використано запропоновані джерела інформації. Інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи ессе самостійно і творчо. Однак план реферату чи ессе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – реферат чи ессе написані нашвидку, фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема розкрита частково. Під час захисту студент оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – реферат чи ессе написані фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема не розкрита. Під час захисту студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – реферат чи ессе не написані і не захищені.

5. Комп'ютерна презентація студентів оцінюються у 5 балів: 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Обсяг відповідає нормі (15 – 20 слайдів). Під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді. 4 бали – простежується творчий підхід при підготовці презентації. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час презентації студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Студент не повністю розкрив тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – презентація підготовлена нашвидку, фрагментарно. Відзначений не самостійний підхід до виконання. Тема розкрита частково. Під час презентації студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно.

1 бал – презентація підготовлена фрагментарно. Тема не розкрита. Під час презентації студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – презентація не підготовлена.

### **Підсумковий контроль.**

*Екзаменаційні вимоги:*

1. 1. Науково-доказова практика в травматології та ортопедії.
2. Модель процесу виконання заняттєвої активності
3. Ерготерапія при імпіджмент-синдромі
4. Теоретичні рамки практики в травматології і ортопедії
5. Ерготерапевтичне обстеження на основі науково-доказової практики
6. Ерготерапія при медіальному епікондиліті ліктя
7. Алгоритм ерготерапії осіб після ампутації кінцівки в залежності від фази реабілітації.
8. Нестандартизовані інструменти оцінки в травматології і ортопедії
9. Ерготерапія при латеральному епікондиліті ліктя
10. Компенсаторна рамка практики ерготерапії в травматології і ортопедії
11. Стандартизовані інструменти оцінки в травматології і ортопедії.
12. Ерготерапія при тунельному синдромі.
13. Навчальна рамка практики ерготерапії в травматології і ортопедії
14. Червоні прапорці в травматології та ортопедії
15. Ерготерапія при ревматоїдному артриті
16. Канадський процес ерготерапії
17. Функціональна шкала пацієнта (PSFS)
18. Ерготерапія при ендопротезуванні плечового суглобу.
19. Принципи постановки цілей в ерготерапії
20. Оцінка неспроможності верхньої кінцівки (DASH)
21. Ерготерапія при ампутації верхньої кінцівки.
22. Поведінковий метод навчання в ерготерапії
23. Індекс реінтеграції в нормальну життєдіяльність
24. Ерготерапія при ендопротезуванні кульшового суглобу
25. Когнітивний метод навчання в ерготерапії
26. Індекс активності Frenchay
27. Ерготерапія при наслідках операцій на хребті
28. Стратегії реабілітаційної рамки практики в ерготерапії
29. Номенклатура та функціональні рівні ампутації
30. Ерготерапія при переломах кісток передпліччя
31. Внесок ерготерапевта, як члена міждисциплінарної команди в менеджменті осіб травматологічного та ортопедичного профіля.

32. Канадська оцінка виконання заняттєвої активності (COPM)
33. Ерготерапія при типових переломах кісток кисті
34. Процес ерготерапії в травматології і ортопедії побудований на основі моделей практики ерготерапія
35. Когнітивно-поведінкові порушення у осіб з хронічним болем
36. Ерготерапія осіб з наслідками виробничих травм руки і кисті
37. Поняття посттравматичний стресовий розлад
38. Адаптація навколишнього середовища для осіб з ампутацією кінцівок
39. Ерготерапія після ендопротезування колінного суглобу
40. Настанови, засновані на доказах в процесі ерготерапії осіб після ампутації кінцівок.
41. Моделі та основи практики в ерготерапії хронічного болю
42. Ерготерапія при контрактурі Дюпюїтрена
43. Принципи клієнтоцентричної практики в процесі ерготерапії в травматології і ортопедії
44. Біопсихосоціальний фокус процесу ерготерапії осіб, які отримали травму в екстремальних умовах.
45. Ерготерапія при ампутації нижньої кінцівки.
46. Поняття заняттєвий профіль.
47. Менеджмент болю та набряку.
48. Ерготерапія при травмі передньої хрестоподібної зв'язки
49. Компоненти заняттєвого профілю
50. Труднощі у повсякденному житті з якими стикають особи з хронічним болем
51. Ерготерапія переломі плечової кісти
52. Освітній метод навчання в ерготерапії
53. Ерготерапія при фантомних болях
54. Компенсаторні стратегії ерготерапії після ампутацій

***Додаткова література:***

1. Smith DG, Michael JW, Bowker JH. Atlas of Amputations and Limb Deficiencies: Surgical, Prosthetic, and Rehabilitation Principles, 3rd ed. American Academy of Orthopedic Surgeons; 2004. 965p.
2. Ochsner PE. Translated by Hinchliffe R. Total Hip Replacement: Implantation Technique and Local Complications. Berlin: Springer – Verlag. 2003. 243p.
3. Clarke C. Outcome Measurement: Information Pack for Occupational Therapy. London: College of Occupational Therapists. 2001. 36p.

4. Atkinson AG, Coutts F, Hassenkamp A. Physiotherapy in Orthopaedics: a Problem Solving Approach. London: Churchill Livingstone. 2005. 376p.

***Електронні ресурси:***

1. NSWPAR & BACPAR, 2008, NSWPAR and BACPAR Amputee Care Guidelines Review, Online accessed 1st June 2015. [Internet]. Available at: [http://www.austpar.com/portals/admin\\_protocols/docs-andpresentations/AmputationManual1.pdf](http://www.austpar.com/portals/admin_protocols/docs-andpresentations/AmputationManual1.pdf)
2. VA/DoD, 2008, VA/DoD Clinical Guidelines for Rehabilitation of Lower Limb Amputation, Online accessed 1st June 2015. [Internet]. Available at: [http://www.healthquality.va.gov/amputation/amp\\_sum\\_508.pdf](http://www.healthquality.va.gov/amputation/amp_sum_508.pdf)
3. The full practice guideline together with implementation resources can be found on the College of Occupational Therapists 2019. [Internet]. Available at: [www.cot.org.uk](http://www.cot.org.uk).
4. National Limb Loss Information Center. Limb loss in the United States: Amputation statistics by cause. Knoxville, TN: Amputee Coalition of America; 2008. [Internet]. Available at: [http://www.amputee-coalition.org/fact\\_sheets/amp\\_stats\\_cause.pdf](http://www.amputee-coalition.org/fact_sheets/amp_stats_cause.pdf).
5. Healio Orthotics/Prosthetics. Support groups provide many benefits for amputees. 2005. [Internet]. Available at: <http://www.healio.com/orthotics-prosthetics/prosthetics/news/online/%7B997eb430-b141-427a-bc5b-b93567bae7d3%7D/supportgroups-provide-many-benefits-for-amputees>.